

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021-2022



priorità 1	priorità 2	priorità 3
ESITI PROVE STANDARDIZZATE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE
<p>PRIMARIA: Migliorare gli esiti delle prove Invalsi in Italiano, Matematica e Inglese.</p> <p>SECONDARIA: Migliorare gli esiti delle prove Invalsi in Italiano e Inglese; mantenere gli esiti positivi in Matematica.</p>	<p>Migliorare la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare nella gestione del proprio apprendimento e della capacità di riflettere su sé stessi.</p>	<p>Incrementare lo sviluppo di questa competenza negli alunni per un utilizzo efficace e responsabile delle nuove tecnologie.</p>
TRAGUARDO	TRAGUARDO	TRAGUARDO
<p>Ridurre la differenza nei risultati (punteggio %) rispetto a classi/scuole con background familiare simile.</p> <p>Ridurre la percentuale di alunni con livello basso (1-2).</p>	<p>Diminuire la percentuale degli alunni con valutazione di livello iniziale e base nelle certificazioni delle competenze nelle classi V° della scuola Primaria e nelle classi III° della scuola Secondaria.</p>	<p>Aumentare la percentuale degli alunni con valutazione di livello "intermedio" e "avanzato" nella Certificazione delle competenze sia nelle classi V° della scuola Primaria che nelle classi III° della scuola Secondaria.</p>

ARTICOLAZIONE

Area di processo	Obiettivi di processo	è connesso alle priorità ...		
		1	2	3
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Progettazione condivisa nei consigli di classe e nei dipartimenti disciplinari delle prove comuni, su modello Invalsi, da somministrare (una prova annuale per italiano, matematica e inglese nelle classi non coinvolte dalle rilevazioni INVALSI; una prova di italiano, matematica e inglese a quadrimestre per le altre classi) e dei criteri di valutazione.	X		
	2. Analisi delle schede-progetto di monitoraggio finale da cui ricavare le competenze sviluppate e le modalità di osservazione-valutazione adottate.		X	X
	3. Raccolta e tabulazione dei livelli raggiunti nelle certificazioni delle competenze relative alle priorità 2 e 3 del PdM.		X	X
	4. Analisi e condivisione, in incontri programmati fra docenti, degli esiti Invalsi dell'anno precedente, per esaminare le difficoltà registrate dagli alunni e trovare strategie per migliorarne le competenze.	X		
Ambiente di apprendimento	1. Adeguare e incrementare le dotazioni tecnologiche al fine di realizzare un ambiente di apprendimento misto, efficace e motivante.	X	X	X
Inclusione e differenziazione	1. Realizzare attività e progetti finalizzati al recupero e al potenziamento delle competenze.	X	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Attivare una formazione dei docenti attraverso webinar e lettura approfondita dei dati e dei materiali a disposizione nel sito Invalsi.	X		
	2. Implementare la formazione e l'aggiornamento disciplinare.	X	X	X
	3. Attuare le indicazioni ministeriali sulla formazione dei docenti che operano in classi dove sono presenti alunni con disabilità.	X	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Collaborazione con l'Ente comunale.		X	X