



ISTITUTO COMPRENSIVO “Nori De’ Nobili”

di scuola dell’ Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Viale Umberto I, n. 18 – 60012 TRECATELLI (AN) Telefono e fax 071 – 7957170

Codice Fiscale 92015350421 – Codice Meccanografico ANIC835004

Web <http://www.scuola-ripe.gov.it> e-mail [segreteria.ripe@libero.it](mailto:segreteria.ripe@libero.it) PEC [ANIC835004@pec.istruzione.it](mailto:ANIC835004@pec.istruzione.it)

**SCHEMA MONITORAGGIO FINALE  
INCARICHI  
ANNO SCOLASTICO 2020– 2021**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Docente: COSTANTINI PAOLA**

**Incarico assegnato: F.s. area 5 – “Autovalutazione e Miglioramento”**

**AREA 5 - AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

FUNZIONI DA SVOLGERE IN BASE ALL’INCARICO	ATTIVITA’ SVOLTE	SINTESI DEL PROPRIO OPERATO (per il monitoraggio finale)		
		I PUNTI DI FORZA	I PUNTI DI DEBOLEZZA	LE PROPOSTE
✓ Collaborazione con la F.s. area 1 per il monitoraggio del PTOF.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aggiornamento del PTOF cap. 2 “Le scelte strategiche” riguardante: -Priorità desunte dal RAV, -Piano di miglioramento, -Principali elementi di innovazione.</li></ul>	<p>Confrontarsi con le altre Funzioni strumentali è stato sempre molto positivo e costruttivo.</p> <p>Partecipare all’elaborazione del PTOF permette di avere un occhio panoramico su tutti gli aspetti fondanti di un Istituto Scolastico: da quelli organizzativi a quelli didattici e valutativi.</p>		<p>Mettere a calendario due incontri annuali fra tutte le funzioni strumentali per confrontarsi e cooperare.</p>
✓ Coordinamento lavoro a gruppi/dipartimenti sulla Nuova Valutazione della Primaria.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccolta e organizzazione grafica del lavoro svolto nei vari gruppi sulla scelta degli obiettivi disciplinari da valutare ed inserire nella scheda di valutazione</li></ul>			<p>Rivedere il Curricolo disciplinare e gli obiettivi.</p> <p>Rivedere le rubriche di valutazione delle prove in itinere, affinché non siano troppo dettagliate, ma permettano una valutazione</p>

	<p>intermedia e finale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e coordinamento di due incontri con il prof. Rossi docente di Didattica generale al Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università di Macerata per una formazione/laboratoriale sul tema della Valutazione formativa con i giudizi descrittivi alla Scuola Primaria.</li> <li>• Lavoro di sistematizzazione dei giudizi descrittivi per livelli, elaborati nei gruppi/dipartimenti della Primaria.</li> </ul>			<p>maggiormente condivisa nell'ambito del team.</p>
<p>✓ Coordinamento Piano di miglioramento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione ed aggiornamento del PdM, a ottobre 2020, inserito nell'aggiornamento del PTOF triennale.</li> <li>• Il nuovo PdM, allineato con l'ultimo RAV, è fondato su tre priorità: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Risultati scolastici</li> <li>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>-Competenza digitale.</li> </ul> </li> </ul> <p>Come progettato ad ottobre 2020 nel <b>PdM</b> sono state raccolte le <b>evidenze</b> che risultano dal monitoraggio finale del documento che di seguito elenco:</p> <p>○ <i>Revisione dei moduli di</i></p>			<p>Prevedere almeno un incontro fra tutte le F.s. per la condivisione della progettualità dichiarata nel PdM.</p>

*presentazione e di monitoraggio Progetti in coerenza con il PdM;*

- Raccolta ed elaborazione degli esiti delle prove per classi parallele dalla cl. 3° primaria alla cl. 3° Secondaria.*
- Elaborazione di grafici dei dati raccolti dagli esiti scolastici finali per la Secondaria e delle competenze sviluppate nelle certificazioni nelle classi 5^ Primaria e 3^ Secondaria.*
- Questionario per i docenti sulla promozione del metodo di studio e condivisione dei risultati.*
- Raccolta attività progettate dai docenti sulla base del Curricolo digitale d'Istituto.*
- Questionario di autovalutazione per gli studenti della Primaria e Secondaria sulla fruizione della piattaforma Gsuite.*
- Raccolta esiti scolastici finali degli studenti con BES alla Secondaria e degli esiti delle competenze raggiunte alla Primaria (cl.5^) e alla Secondaria (cl.3^)..*

<p>✓ Coordinamento del gruppo di lavoro NIV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gruppo si è riunito per 11 incontri da settembre a maggio analizzando ed elaborando i seguenti documenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PdM 2020-2021</li> <li>- RAV 2020</li> <li>- aggiornamento PTOF</li> <li>- monitoraggio intermedio PdM</li> <li>- tabulazione prove condivise di ITA, MATE e ING</li> <li>- monitoraggio finale PdM.</li> </ul> </li> <li>• Elaborazione e tabulazione dei seguenti questionari: <ul style="list-style-type: none"> <li>- questionario per un monitoraggio intermedio del PdM</li> <li>- questionario di autovalutazione per gli studenti delle scuole Primaria e Secondaria sull'utilizzo della piattaforma Gsuite</li> <li>- questionario rivolto ai docenti sulle attività volte a promuovere un Metodo di Studio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tanta collaborazione senza considerare i tempi prestabiliti, tanta voglia di rendere un servizio utile all'Istituto.</p> <p>Il gruppo NIV è molto importante nell'espletamento dell'incarico della F.s. di questa area che abbraccia molti aspetti di processo organizzativo e didattico dell'Istituto.</p>	<p>Il numero esiguo dei componenti del gruppo non facilita una distribuzione dei compiti più sostenibile e limita ovviamente il confronto.</p>	<p>Sarebbe opportuno aumentare il numero dei componenti del gruppo NIV: due docenti per ogni ordine di scuola.</p>
<p>✓ Aggiornamento R.A.V.</p>	<p>-a <b>ottobre e novembre 2020</b> il <b>RAV</b> è stato aggiornato dal gruppo NIV. È questo un passaggio fondamentale della progettualità scolastica per il triennio 2019/2022, perché il RAV da un lato raccoglie le riflessioni della scuola rispetto</p>			

	<p>ai risultati raggiunti, dall'altro fissa le priorità del periodo successivo, cercando la coerenza fra i processi attivati per il miglioramento dell'Istituto. In questo modo il collegamento tra i processi attivati e i dati ottenuti è lineare e funzionale alla riflessione della scuola. Nel corrente anno scolastico l'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 ha di fatto cambiato la valutazione alla Primaria, per cui si è verificata un'incongruenza fra quanto previsto dal RAV nella priorità ESITI SCOLASTICI e gli esiti finali della Primaria: non è stato possibile il confronto con quelli delle prove condivise in ingresso e intermedie. Invece per la Secondaria tutto è proceduto come previsto nel RAV e PdM 2020-2021.</p> <p>Il RAV è stato ricontrollato e, in parte modificato, alla luce degli esiti finali degli studenti e soprattutto della DAD attuata lo scorso anno.</p> <p>Dall'analisi effettuata il gruppo NIV coordinato dalla Dirigente, sempre presente, agli incontri, ha deciso di aumentare la valutazione dell'Istituto da 6 a 7 nella sottosezione "Inclusione e differenziazione" e da 5 a 6 nella sottosezione "Curricolo, progettazione e valutazione". Entrambe le sottosezioni si trovano nell'area PROCESSI-pratiche educative e didattiche.</p>			
--	--	--	--	--

	Il prossimo RAV 2021 verrà elaborato, molto probabilmente, a partire da settembre 2021.			
✓ INVALSI	Del settore Invalsi non mi sono occupata, se non come docente di classe per il Progetto “Formative testing”, ma il lavoro è stato svolto dalla docente Baldelli Francesca della Scuola Secondaria.			

Esprimo gratitudine alle colleghe del gruppo NIV per la collaborazione preziosa: Francesca Baldelli ed Elena Morbidelli. Ringrazio la Dirigente che ha sempre riposto fiducia in me ed è stata presente agli incontri dandoci spesso una prospettiva costruttiva sui processi da mettere in atto. Ringrazio la segreteria sempre disponibile e un grazie particolare a tutti i docenti per essere stati sempre pronti a collaborare, tutte le volte che sono stati interpellati.

Trecastelli, 23 giugno 2021

F.s. area 5

Paola Costantini

