CRITERI ED INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

INDICATORI riportati nella scheda di valutazione	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
1. Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.	L'alunno **partecipa** in modo attivo e pertinente a tutte le attività proposte, dimostrando **interesse e impegno** lodevoli. È molto disponibile al **dialogo educativo**. Possiede una **conoscenza completa** degli argomenti che sa rielaborare in modo appropriato esprimendo anche valutazioni personali. Sa **organizzare il lavoro** in modo autonomo ed efficace. Utilizza un **linguaggio** specifico corretto ed accurato.	**Ottimo**
2. Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche e ai documenti della Chiesa.	L'alunno **partecipa** con vivo **interesse** alle attività proposte e interviene in modo pertinente e positivo. È disponibile al confronto e aperto al **dialogo educativo**. **Conosce** gli argomenti in modo approfondito e li sa rielaborare. È autonomo nell'**organizzazione del lavoro.** Utilizza un **linguaggio** specifico appropriato.	**Distinto**
3. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della religione.	L'alunno segue le attività proposte con **impegno e interesse** costanti. Si mostra disponibile al **dialogo educativo e partecipa alle attività** in modo attento. **Conosce** in modo soddisfacente gli argomenti. È organizzato ed **autonomo** nel lavoro. Utilizza in modo adeguato il **linguaggio** specifico della disciplina.	**Buono**
	L'alunno **partecipa** alle attività proposte con discreto **impegno e interesse**. Si mostra sufficientemente disponibile al **dialogo educativo.** **Conosce** gli argomenti trattati e **sa esprimersi** in maniera comprensibile. È sufficientemente **autonomo** nell'organizzazione del lavoro.	**Discreto**
4. Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi.	L'alunno mostra **interesse** verso la disciplina ma non è costante nell'**impegno**. **Partecipa** al dialogo educativo, se sollecitato. **Conosce** gli argomenti in maniera essenziale. Nell'**organizzazione** del lavoro va guidato e sostenuto. Il **linguaggio** utilizzato è sostanzialmente corretto.	**Sufficiente**
	L'alunno **partecipa** con scarso **interesse** alle attività proposte. L'**impegno** risulta saltuario e non approfondito. **Conosce** in modo superficiale ed incompleto gli argomenti trattati. L'**organizzazione** del lavoro non è autonoma. Il **linguaggio** utilizzato non è sempre corretto e chiaro.	**Non sufficiente**