

V E R B A L E N° 6
COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO
27 giugno 2022

Oggi, lunedì 27 giugno 2022, alle ore 16:30, si è riunito in presenza, presso la Scuola Primaria di Ripe, il Collegio dei Docenti Unitario con il seguente O.d.G.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. monitoraggio finale - relazione del Dirigente Scolastico;
3. valutazione degli esiti formativi alla luce dei risultati degli scrutini finali e dell'esame conclusivo del 1° ciclo d'Istruzione;
4. relazione dei docenti incaricati dello svolgimento delle Funzioni Strumentali al PTOF a.s. 2021-2022 e dell'Animatore digitale;
5. proposte per l'aggiornamento del PTOF annualità a. s. 2022-2023:
 - piano di miglioramento
 - piano di formazione docenti
 - ampliamento dell'offerta formativa: attività e progetti;
6. delibera adesione progetto "Adriatico plastic free" proposto dal Rotary Club di Senigallia;
7. delibera adesione iniziativa #ioleggoperchè Edizione 2022, dal 5 al 13 novembre;
8. delibera del Piano Annuale per l'inclusività- alunni con BES a.s. 2022-2023;
9. delibera adesione progetto PON-FSE Avviso prot. n. 33956 del 8/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
10. delibera adesione progetto PON- FESR Avviso prot. n. 38007 del 27/05/2022 – Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia;
11. proposte del Collegio Docenti al Consiglio di Istituto riguardante i criteri generali di formazione delle sezioni e classi;
12. calendario scolastico 2022/2023;
13. organizzazione oraria per l'insegnamento aggiuntivo di Educazione fisica per le future classi 5° della Scuola Primaria;
14. comunicazioni del Dirigente Scolastico;
15. varie ed eventuali.

Presiede il D.S. Adriana Alejandra Siena, funge da segretario verbalizzante l'ins. Fiorella Argentati. Risultano assenti giustificati i docenti: Aloisi Alice, Barboni Laura, Bordi Sabrina, Di Francesco Tonino, Giampaolletti Claudia, Mezzacapo Camilla, Piaggese Monica, Sabbatini Christian e Sartini Cristina.

1. Approvazione verbale seduta precedente

In apertura di seduta, la prof.ssa Roberta Ribotto fa notare un'incongruenza tra la data posta nel titolo dell'ultimo verbale e quella presente all'inizio del documento. Dopo la precisazione del D.S. che l'errore verrà corretto, il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Monitoraggio finale - Relazione del Dirigente Scolastico

Il Dirigente, basandosi sui monitoraggi compilati da tutti coloro che hanno portato a termine degli incarichi, relaziona sull'attività formativa, organizzativa e amministrativa per rendere conto delle attività svolte nell'a.s. 2021/22 che costituiscono elementi di riferimento per il prossimo anno scolastico.

-Il personale ATA e amministrativo è stato incrementato con l'organico Covid. I contratti si sono conclusi il 4 giugno 2022, solo quello di un assistente amministrativo scade il 31 agosto 2022.

-Il Referente Covid di Istituto e i Referenti Covid di plesso sono stati figure importanti di supporto per gli Organi Collegiali.

Durante le quarantene, meno numerose rispetto allo scorso anno, sono state attivate la DAD e la DDI e la scuola è stata in grado di trasformare l'emergenza in risorsa, infatti queste attività potrebbero essere estese anche ai periodi di normalità.

-La promozione della salute e la Sicurezza sono state portate avanti dall'Istituto "Panzini" di Senigallia, scuola capofila in questo ambito, inoltre negli ultimi giorni è stato chiesto agli ASPP quali sono le esigenze per il prossimo anno.

Per la Sicurezza la referente del progetto "Tutti a scuola in sicurezza", docente Ivana Taddei ha curato la realizzazione delle prove di evacuazione e tenuto i rapporti con l'amministrazione comunale, anche.

-Il PON "Apprendimento e socialità", organizzato in 5 moduli, purtroppo non è stato approvato. Il dirigente si attiverà per realizzare i moduli presentati nella candidatura con altre fonti di finanziamento.

Si informa che il Ministero con le risorse del PNRR ha assegnato al nostro Istituto 57.447,28 euro in quanto sono state evidenziate delle criticità negli apprendimenti. Con questo finanziamento l'Istituto dovrà predisporre una pianificazione le azioni per promuovere il successo formativo.

-Le attività svolte con l'organico potenziato sono state molto utili per i ragazzi in difficoltà.

-Il Piano per l'Inclusione è stato attuato come previsto. Purtroppo l'UMEE è in affanno dopo il periodo di stop a causa del Covid e per questo nell'Istituto ci sono alunni in attesa di valutazione da due anni, inoltre nella Secondaria non vengono valutati nuovi casi, tranne che per situazioni motivate.

- Il Piano di formazione è stato completato. L'Istituto ha collaborato a diverse reti: "Gruppo Storia in rete", "Matematica in rete", "Rete green", "L'unione fa la forza", d'ambito con il Panzini, "Orientamento" con scuola capofila la "Galileo Ferraris" di Falconara, per gli ATA c'è stata la formazione tenuta dalla scuola "Elio Tonelli" di Pesaro e quella organizzata dal DSGA.

-Grazie al progetto PON "Digital board", l'Istituto ha arricchito la dotazione digitale con l'acquisto di Monitor interattivi.

- Riguardo all'attività didattica, si stanno portando a termine i moduli del progetto PON "Apprendimenti e socialità".

-Riguardo alla logistica, il plesso di Monterado presenta la situazione più critica per assenza di spazi adeguati.

-Tutti i viaggi di istruzione previsti dai vari ordini scolastici sono stati realizzati.

3. Valutazione degli esiti formativi alla luce dei risultati degli scrutini finali e dell'esame conclusivo del 1° ciclo d'Istruzione

Il Dirigente informa sugli esiti formativi finali dell'a.s. come segue:

nella Scuola Primaria 1 alunna non è stata ammessa alla classe successiva, mentre nella Scuola Secondaria, come mostrano i grafici proiettati alla Lim, non sono stati ammessi alla classe successiva 3 alunni della 1^aC, 1 alunno della 2^aB, 1 della 2^aC, mentre 4 alunni di 3^a non sono stati ammessi all'esame.

La classe più penalizzata è stata la 1^a C di Monterado, con tre alunni non ammessi alla classe successiva; sicuramente ha risentito dei due anni di DAD, ma anche i genitori non sono stati sufficientemente collaborativi in quanto hanno permesso ai propri figli tantissime ore di assenza e non hanno consentito ai BES di frequentare quando è stata data loro questa possibilità. I ragazzi non ammessi all'esame hanno fatto un numero eccessivo di assenze a causa delle quali non è stato possibile valutarli, nonostante abbiano ottenuto la deroga. A nulla sono serviti i tanti colloqui con i genitori, gli assistenti sociali, gli psicologi per farli tornare a frequentare.

L'esito è risultato invece positivo per tutti gli alunni ammessi all'esame.

Il D.S. invita i docenti ad una riflessione sulle motivazioni di tali risultati e a tenerne conto per l'elaborazione dei piani di lavoro e della progettualità del prossimo anno. Il Dirigente suggerisce di progettare una settimana a quadrimestre in cui si possano effettuare attività di recupero e di potenziamento per gli alunni che i Consigli di Classe individueranno. Il D.S. auspica inoltre per il prossimo anno di fare di più a favore delle eccellenze, in quanto finora l'attenzione è stata focalizzata prioritariamente sui ragazzi bisognosi del recupero.

4. Relazione dei docenti incaricati dello svolgimento delle Funzioni Strumentali al PTOF a.s. 2021-2022 e dell'Animatore digitale

Il Dirigente passa la parola ai docenti incaricati dello svolgimento delle Funzioni Strumentali al PTOF per l'a.s. 2021-2022 e all'Animatore digitale che presentano la rendicontazione dell'incarico svolto. Le relazioni sono conservate agli atti dell'Istituto.

Inizia l'Animatore digitale Angela Perini che proietta alla LIM delle slides su quanto fatto in questo anno scolastico e su quello che i docenti potrebbero fare in futuro. Il D.S. apprezza molto la relazione dell'insegnante per i suoi tratti professionali e umani, il Collegio si unisce alle parole del Dirigente con un caloroso applauso.

Prende poi la parola la F.S. dell'AREA 1 Paola Portavia che relaziona sulla formazione svolta dai tre ordini di scuola e sui monitoraggi dei progetti di ampliamento e di arricchimento attuati dagli stessi. Per la formazione proietta anche una tabella e un grafico che mostra l'incremento della formazione dall'anno scolastico 2013-2014 all'attuale.

Il D.S. afferma che ogni anno, sulla base dei bisogni formativi dei docenti, viene redatto un Piano di Formazione d'Istituto deliberato dal Collegio Docenti che deve essere rispettato. Quest'anno è stata chiesta la disponibilità a fare i referenti per i corsi organizzati dall'USR, in modo che dopo ci sia la "disseminazione", come è accaduto con Angela Perini e Fabiola Tonelli che hanno tenuto rispettivamente il corso sul digitale e quello sull'inclusione. Anche i corsi seguiti nell'anno di prova devono essere "disseminati". Oggi si opta per il modello "a cascata".

La parola passa quindi alla F.S. dell'AREA 2 Amanda Guidi che relaziona sulle attività inerenti la Continuità tra Infanzia e Primaria e tra Primaria e Secondaria. Il D.S. sottolinea come la Scuola dell'Infanzia abbia bisogno di forti agganci con la Scuola Primaria, non solo con i docenti che avranno le prime, ma con tutti.

Segue poi la relazione della F.S. dell'AREA 5, Autovalutazione d'Istituto, Paola Costantini, che ringrazia tutto il gruppo NIV, in particolare la prof.ssa Francesca Baldelli, per il prezioso supporto datole nello svolgimento del suo incarico.

Il Dirigente afferma che la relazione della docente dà contezza dello sviluppo del PDM, i processi per arrivare agli obiettivi ci sono tutti, ora occorre scegliere quelli sostenibili.

Prosegue la F.S. dell'AREA 3 Fabiola Tonelli che relaziona sul Piano per l'Inclusione attuato quest'anno e sulla proposta per il prossimo. Il Dirigente chiede al Collegio di anticipare **il punto 8** all'O.d.G.: **Delibera del Piano Annuale per l'inclusività- alunni con BES a.s. 2022-2023**, pertanto il Collegio delibera all'unanimità il Piano Annuale per l'inclusività- alunni con BES a.s. 2022-2023.

Il Dirigente prosegue riferendo il lavoro svolto dalla F.S. dell'AREA 4 Tonino Di Francesco poiché assente. Il docente, nel rendicontare il suo incarico, ha precisato di essere stato supportato dal team digitale. Il D.S. afferma che l'insegnante è stato di fondamentale importanza per le scelte degli ordini di acquisto, inoltre ha tenuto un corso sul funzionamento del nuovo registro elettronico "Nuvola" e ha creato dei tutorial per i docenti in difficoltà nel suo utilizzo, soprattutto per lo svolgimento degli scrutini e degli esami di terza media. Ha collaborato costantemente con la Segreteria per l'uso delle varie piattaforme.

Conclude gli interventi la docente Michelina Salvati, referente per l'ordine della Primaria, del Team Contro il Bullismo e il Cyberbullismo. L'insegnante informa che nella Repository d'Istituto

sono state inserite delle slides relative alla formazione fatta dai componenti del Gruppo di Lavoro sulla Piattaforma “Sofia” e che è stato strutturato un Protocollo d’intervento attraverso una scheda di prima segnalazione.

Il Collegio approva all’unanimità tutte le relazioni.

5. Proposte per l’aggiornamento del PTOF annualità l’a. s. 2022-2023:

-piano di miglioramento

-piano di formazione docenti

-ampliamento dell’offerta formativa: attività e progetti

Per il Piano di Miglioramento futuro, alla luce del monitoraggio finale delle F.S e dei Referenti dei Gruppi di Lavoro del corrente anno, sono già emersi suggerimenti di eventuali modifiche.

Relativamente al Piano di formazione docenti, il Dirigente invita gli insegnanti a esprimere le loro proposte ricordando che ad inizio anno scolastico si dovrà deliberare il nuovo Piano di formazione. A tal proposito i docenti referenti che hanno seguito la formazione organizzata dall’USR effettueranno la “disseminazione” della loro esperienza.

Potrebbero essere organizzati con le risorse del PNRR “Frutta e verdura nelle scuole”, “AIRC-Cancro, io ti boccio 2023”, “Marche in movimento”, per quest’ultimo progetto si chiede il nominativo del Referente.

Il D.S. informa poi che è arrivato dall’Ufficio Scolastico Regionale un progetto sulla strage di Capaci che scade il 30 giugno.

6. Delibera adesione progetto “Adriatico plastic free” proposto dal Rotary club di Senigallia

Il Collegio delibera all’unanimità l’adesione al progetto “Adriatico plastic free” proposto dal Rotary Club di Senigallia.

7. Delibera adesione iniziativa #ioleggoperchè Edizione 2022, dal 5 al 13 novembre

Il Collegio delibera all’unanimità l’adesione all’iniziativa #ioleggoperchè Edizione 2022, dal 5 al 13 novembre.

9. Delibera adesione progetto PON-FSE Avviso prot. n. 33956 del 8/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Il dirigente illustra le finalità del progetto che prevede la realizzazione dei seguenti 5 moduli :

“OUI, JE PARLE FRANÇAIS!”	Scuola secondaria Passo Ripe	classe futura 3° a
“MATEMATICAMENTE”	Scuola secondaria Passo Ripe	classe futura 2° a
“LETTERE E NUMERI”	Scuola primaria Monterado	classi future 5° a-b
“PER PARLARE, LEGGERE SCRIVERE”	Scuola primaria Ripe	classi future 3° 4° 5°
“TRA LE NOTE MUSICALI”	Scuola secondaria Passo Ripe e Monterado	classi futura 2° - 3°

Informa inoltre che la candidatura non è stata autorizzata ma che è necessario effettuare l’adesione al progetto come previsto dall’avviso.

**IL COLLEGIO DOCENTI
DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “NORI de’ NOBILI” DI TRECATELLI**

VISTI gli artt.4 e 6 del DPR 275 del 1999;

PRESO ATTO dell'Avviso pubblico del **PON-FSE "Socialità, apprendimenti, accoglienza"**- prot. n. 33956 del 8/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

CONSIDERATE le finalità dell'avviso che, attraverso azioni specifiche rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria, mirano al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018, **all'unanimità** dei voti palesemente espressi

DELIBERA

- a) l'adesione dell'Istituto al progetto **PON-FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza-** Avviso prot. n. 33956 del 8/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- b) l'approvazione della candidatura n. 1080490, già inoltrata per scadenza dei termini di presentazione il 18/05/2022.

Il Collegio accoglie la proposta del Dirigente di effettuare i moduli previsti dal progetto PON con la presentazione di progetti d'Istituto che avranno altre forme di finanziamento.

10. Delibera adesione progetto PON- FESR Avviso prot. n. 38007 del 27/05/2022 – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "NORI de' NOBILI" DI TRECATELLI

VISTI gli artt.4 e 6 del DPR 275 del 1999;

PRESO ATTO dell'Avviso pubblico del progetto **PON-FSER "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"** - prot. n. 38007 del 27/05/2022;

CONSIDERATE le finalità dell'avviso volte alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini e delle bambine previste dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei

all'unanimità dei voti palesemente espressi

DELIBERA

- a) l'adesione dell'Istituto dell'Avviso pubblico del progetto **PON-FSER "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"** - prot. n. 38007 del 27/05/2022;
- b) l'approvazione della candidatura n. 1087103, già inoltrata per scadenza dei termini di presentazione il 27/05/2022.

11. Proposte del Collegio docenti al Consiglio di Istituto riguardante i criteri generali di formazione delle sezioni e classi

È stata apportata una modifica ai criteri per l'inserimento degli alunni DVA nelle classi e sezioni per gli ordini della Scuola Primaria e Secondaria, non dell'Infanzia.

Gli alunni DVA saranno distribuiti equamente nelle classi, a meno che non vi siano interventi di Enti esterni come Servizi sociali, UMEE, organi giudiziari che dirottano i ragazzi in altre classi. In questi casi, in presenza di esigenze particolari documentate, occorre prevedere inserimenti che vadano al di là dell'equa distribuzione degli alunni nelle classi.

La docente Fabiola Tonelli auspica un tavolo di lavoro in cui le varie parti si possano confrontare. Il Dirigente risponde che la scuola conosce parzialmente le situazioni, quindi, dopo aver fatto presente le criticità, si assicura che tale scelta sia nell'interesse del minore.

La docente Tonelli replica che i Servizi Sociali hanno fatto in passato delle forzature a causa delle quali ci ha rimesso la scuola, quindi chiede un confronto.

Il Dirigente risponde che certe scelte vengono comunicate in ritardo.

La docente Angela Perini afferma che le sembra una decisione pericolosa.

Il D.S. risponde che questi criteri vengono ridefiniti annualmente, pertanto il Collegio delibera questa modifica solo per l'a.s. 2022-2023.

12. Calendario scolastico 2022/2023

Le lezioni del prossimo a.s. inizieranno il 14 settembre 2022 e finiranno per la Scuola Primaria e Secondaria il 10 giugno 2023, mentre per la Scuola dell'Infanzia il 30 giugno 2023. Il D.S. propone al Collegio la sospensione delle lezioni per il giorno 24 aprile 2023. Il Collegio approva all'unanimità.

13. Organizzazione oraria per l'insegnamento aggiuntivo di Educazione fisica per le future classi 5° della Scuola Primaria

Il Dirigente informa che nella Scuola Primaria sono state introdotte 2 ore aggiuntive di Ed. fisica solo per le classi quinte. C'è già il docente assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Le ipotesi per l'organizzazione oraria sono le seguenti:

n. 1 - per ogni classe aggiungere 1 ora per due volte alla settimana.

n. 2 - rientro pomeridiano per una volta a settimana : pausa mensa e due ore di educazione fisica o altra disciplina da definirsi in sede di elaborazione dell'orario settimanale (potrebbe riproporsi l'orario già attuato con i moduli PON);

n. 3 - aggiungere 20 minuti tutti i giorni, così le classi svolgerebbero ogni mattina 4h50 minuti; le 2 ore di educazione fisica si inseriscono durante l'orario mattutino in uno due giorni.

Le tre ipotesi saranno presentate al Consiglio d'Istituto.

14. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Per quanto riguarda l'Organico, sono confermate le classi e le sezioni già comunicate nel precedente Collegio. La Scuola dell'Infanzia è a posto e ha 2 docenti di sostegno. Nella Scuola Primaria sono previsti 7 posti di sostegno e 1 vacante, nella Scuola Secondaria 2 posti e 5 ore.

15. Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico saluta e ringrazia le docenti Lorenza Artibani e Nadia Uliassi che vanno in pensione e alcuni docenti che si trasferiscono in altre scuole: Alessia Cognini, Marisa Santanafessa e Giacomo Brunetti. Un ringraziamento particolare al suo primo collaboratore Alessia Allegrezza per tutto il lavoro svolto in questi anni, per la dedizione, la disponibilità e l'attenzione dedicata agli alunni e la collaborazione data ai colleghi e al personale ATA.

Alle ore 19:20, esaurita la trattazione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta.

Il segretario verbalizzante
Fiorella Argentati

Il Dirigente Scolastico
Adriana Alejandra Siena