Istituto Comprensivo Nori de' Nobili
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Ai Genitori
Agli Alunni
Ai Docenti
All'albo on line

Oggetto: Valutazione DAD Scuola Primaria.

Premessa

VISTA la nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020.

TENUTO CONTO che a fronte delle condizioni di emergenza l'Istituto Nori de' Nobili ha attivato strumenti per delineare percorsi di didattica in remoto, volti a mantenere la continuità dell'azione educativa e i contatti con gli alunni e le famiglie, con un'attenzione particolare all'inclusione e in linea con le priorità del PTOF.

CONSIDERATA la riprogettazione delle attività in modalità a distanza elaborata dai docenti a seguito del confronto collegiale in sede di dipartimenti disciplinari e di consigli di classe.

CONSIDERATO prioritario il principio costituzionale del diritto all'istruzione, che deve essere garantito dalla scuola, nel rispetto della libertà di insegnamento e salvaguardando l'unitarietà dell'azione educativo-didattica all'interno dell'istituto.

DATO ATTO della necessità di definire criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione

il Collegio Docenti

nella seduta del 27/04/2020 ha posto attenzione sull'analisi dello svolgimento della didattica a distanza riservando particolare attenzione alla valorizzazione della stessa ed alla definizione di adeguati strumenti di valutazione che, tenendo conto delle numerose variabili insorgenti nella nuova ed emergenziale metodica formativa, poggiassero su quelli preesistenti in coerenza con le certificazioni delle competenze predisposte dal ministero da rilasciare a conclusione dei cicli di istruzione.

La modalità della valutazione si incentra sull'osservazione del lavoro svolto dagli alunni, del processo più che del prodotto, per dar rilievo al progresso sia negli apprendimenti sia nello sviluppo personale inteso come frequenza delle attività, partecipazione e collaborazione al dialogo educativo e impegno.

Di seguito si riportano le tabelle valutative deliberate dal collegio dei docenti della scuola Primaria all'unanimità:

Valutazione dei comportamenti dimostrati dagli alunni nella modalità didattica a distanza

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
PUNTUALITÀ E RESPONSBILITÀ	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	ottimo
		ABBASTANZA PUNTUALE (non sempre rispettoso della data di consegna, ritardo accettabile ma con recupero delle consegne)	distinto
		SALTUARIO, ma con recupero della maggior parte consegne precedenti	buono
		SALTUARIO, ma con recupero parziale delle consegne precedenti	Discreto
		SELETTIVO/OCCASIONALE	Sufficiente
		NESSUN INVIO	non sufficiente
PARTECIPAZIONE/ COLLABORAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Interesse alle attività proposte sincrone e asincrone.	COSTANTE, COLLABORATIVO E PERTINENTE	ottimo
		COSTANTE, IN GENERE COLLABORATIVO E PERTINENTE	distinto
		ABBASTANZA COSTANTE, COLLABORATIVO E PERTINENTE	buono
		NON SEMPRE CONTINUO	discreto
		SALTUARIO	sufficiente
IMPEGNO	Svolgimento delle attività	COMPLETO, ARTICOLATO E MOLTO ACCURATO, CON APPORTI PERSONALI	ottimo
		COMPLETO E ACCURATO	distinto
		COMPLETO E ABBASTANZA ACCURATO	buono
		ACCETTABILE	discreto
		ESSENZIALE	sufficiente
		QUASI ASSENTE INCOMPLETO/ASSENTE	non sufficiente

Valutazione degli apprendimenti DAD

Descrittori di osservazione	Insuff. 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
CONOSCENZE						
COMPRENSIONE Contenuti/concetti						
APPLICAZIONI						
COMUNICAZIONE, ESPRESSIVITÀ. RIELABORAZIONE PERSONALE						

Nota: Per gli indicatori esplicativi di ogni voto si rimanda alla tabella presente nel PTOF 2019-2022.

Criteri di valutazione per alunni DVA

	Insuff. 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
INTERAZIONE A DISTANZA CON L'ALUNNO/CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO						
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE						
RISPETTO DELLE CONSEGNE NEI TEMPI CONCORDATI						
COMPLETEZZA DEL LAVORO SVOLTO						

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Alejandra Siena
Firmato digitalmente