GIUDIZI DESCRITTIVI INTERMEDI E FINALI
SCHEDE DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe prima

SVILUPPO SOCIALE
L'alunno/a si è inserito/a… (facilmente / abbastanza facilmente / anche se con qualche difficoltà) **nella nuova realtà scolastica.** **Instaura**… (buoni / positivi / discreti) **rapporti di gioco**… (con i compagni / solo con alcuni compagni). (Riconosce e rispetta / Comincia ad interiorizzare / Fatica a controllarsi e ad osservare)… **le regole del vivere comune**. **Nell'adulto cerca**… (approvazione e riconoscimento / aiuto per la propria organizzazione / comprensione e rassicurazione).
SVILUPPO PERSONALE
Partecipa… (attivamente / abbastanza attivamente / raramente / in genere solo se sollecitato) **e con**… (discreto / sufficiente / scarso) **interesse alle diverse attività, apportando**… (le proprie esperienze / brevi contributi) **nelle conversazioni.** **Porta a termine**… (puntualmente / abbastanza puntualmente / anche se non sempre nei tempi stabiliti) **il lavoro assegnato e in modo**… (ordinato / abbastanza ordinato / sufficientemente / poco ordinato) **e**... (preciso / abbastanza preciso / sufficientemente preciso / un po' frettoloso / frettoloso).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **un linguaggio appropriato nel riferire e comunicare nelle diverse discipline.**
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
La strumentalità di base è... (ben / discretamente / parzialmente) avviata … (con qualche incertezza).

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe seconda

SVILUPPO SOCIALE
L'alunno/a mostra… (ottima / adeguata / buona / discreta) **disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti**… (positivi / collaborativi / abbastanza positivi / abbastanza collaborativi / soddisfacenti / poco collaborativi / a volte conflittuali / preferenziali) **con i compagni e risulta**... (ben / pienamente / discretamente / sufficientemente) **integrato/a nella classe**. **Evidenzia**… (buone / discrete / accettabili / scarse) **capacità di controllo dei propri comportamenti.**
SVILUPPO PERSONALE
Segue le diverse proposte scolastiche con attenzione… (costante / sostenuta / abbastanza costante / abbastanza sostenuta / discreta / piuttosto discontinua) **e interesse**… (vivace e attivo / vivace / attivo / abbastanza attivo / continuo / abbastanza continuo / sufficiente / piuttosto settoriale); **interviene in modo**… (significativo / appropriato / propositivo / adeguato / abbastanza appropriato**) e in genere**… (spontaneamente / se incoraggiato) **nei momenti di confronto e discussione.** **Il suo impegno è**… (continuo / regolare / per lo più regolare / abbastanza regolare / discreto / piuttosto discontinuo); **il suo lavoro risulta**… (ordinato / accurato / discretamente ordinato / discretamente accurato / poco curato) **e** (completo e preciso / completo / preciso / abbastanza completo / abbastanza preciso / poco preciso / poco completo / non sempre completo e preciso). **Ha raggiunto un**… (adeguato / apprezzabile / buon / soddisfacente / discreto / sufficiente / parziale /

modesto / scarso) **livello di autonomia e di responsabilità nelle attività educative e didattiche svolte.**
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **un linguaggio appropriato nel riferire e comunicare nelle diverse discipline**.
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
Applica… (in modo apprezzabile / con sicurezza / correttamente / con buoni risultati/ con discreta sicurezza / con discreta correttezza / con esiti soddisfacenti /con sufficiente sicurezza / con qualche incertezza / in modo accettabile / parzialmente) **le tecniche strumentali di base.**

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe terza

SVILUPPO SOCIALE
Contribuisce in modo… (propositivo / pertinente / appropriato / attivo / attivo e pertinente / adeguato / abbastanza pertinente / abbastanza adeguato / discreto / superficiale) **alla vita del gruppo classe e si relaziona**… (correttamente / serenamente / in modo vivace e controllato / in modo vivace e abbastanza controllato / in modo vivace ma poco controllato / in modo selettivo) **con i compagni e gli adulti**.
SVILUPPO PERSONALE
L'alunno/a mostra… (ottimo / adeguato / discreto / sufficiente / insufficiente / scarso) **interesse e motivazione**… (notevole / proficua / apprezzabile / costante / discreta / saltuaria) **per l'apprendimento e l'esperienza scolastica.** **Assume comportamenti**… (generalmente / abbastanza / sufficientemente / poco / scarsamente) … (attivi / proficui / responsabili / adeguati / propositivi) **e manifesta un impegno**… (eccellente / proficuo / costante e responsabile / costante / puntuale / regolare/ abbastanza proficuo/ abbastanza regolare / discontinuo / settoriale / limitato / superficiale /non ancora adeguato / incostante /modesto / inadeguato / scarso / esiguo). **Sa organizzare**… (con sicurezza / efficacemente / proficuamente / con discreta sicurezza / con sufficiente sicurezza) **il proprio lavoro e portarlo a termine**… (in modo personale e creativo / seguendo con precisione le consegne date / in modo pertinente in base alle consegne ricevute / con originalità e creatività / con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / correttamente sia pure in tempi piuttosto lunghi / in modo corretto anche se in tempi lunghi / in modo non sempre preciso e completo / in modo disordinato e superficiale / solo se guidato e in semplici contesti / con dispersività e in tempi ancora lunghi / con lentezza e superficialità).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **i linguaggi delle diverse discipline e/ma**… (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito) **abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.**
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
(Ha acquisito / È avviato all'acquisizione di / Non ha ancora pienamente acquisito / Non ha ancora acquisito) **un/un'** (ottimo / eccellente / apprezzabile / adeguato / buon / discreto / discreto ma ancora dispersivo / sufficiente / accettabile / modesto / limitato) **grado di autonomia operativa** (appena sufficiente) **e gli obiettivi finora programmati sono stati conseguiti in modo**… (ottimo / sicuro e completo / adeguato e completo / sicuro / adeguato / soddisfacente / abbastanza sicuro / discreto / abbastanza completo / sufficientemente completo / sufficientemente sicuro / accettabile / piuttosto frammentario / scarso).

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe quarta

SVILUPPO SOCIALE
Si relaziona… (responsabilmente / positivamente / correttamente / serenamente / in modo abbastanza positivo / in modo abbastanza sereno / in modo abbastanza corretto/ in modo vivace / in modo controllato / in modo vivace ma controllato / in modo settoriale / in modo a volte poco controllato / in modo poco controllato) **con**… (i / tutti / gran parte dei) **compagni ed è**… (sempre / molto / solitamente / abbastanza / poco) **disponibile nei confronti delle insegnanti**.
SVILUPPO PERSONALE
L'alunno/a si dimostra… (sempre / molto / generalmente / abbastanza / discretamente / sufficientemente / poco) **motivato nei confronti dell'esperienza scolastica; rispetta**… (costantemente / adeguatamente /in modo responsabile / in modo soddisfacente / in modo controllato / discretamente / in modo abbastanza controllato / sufficientemente / in modo poco controllato/ sia pur con qualche sollecitazione) **le regole comportamentali**. **Partecipa con un** (vivace / costante / notevole / apprezzabile / manifesto / discreto / sufficiente / parziale / modesto / limitato / scarso) **interesse alle attività proposte con interventi**… (attivi / spontanei / frequenti / abbastanza frequenti / semplici / talvolta guidati) **e/ma**… (appropriati / pertinenti / significativi / chiari e coerenti / appropriati e personali / personali / abbastanza pertinenti / sufficientemente pertinenti / per lo più pertinenti / poco pertinenti). **Dimostra**… (ottima / adeguata / buona /discreta / sufficiente / parziale / scarsa) **autonomia nell'esecuzione dei lavori, che porta a termine**… (solitamente / per lo più / non sempre) **nei tempi richiesti**… (in modo completo / in modo preciso / in modo corretto / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza preciso / in modo abbastanza corretto / in modo abbastanza completo / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo essenziale / in modo poco preciso / in modo poco corretto) **e/ma**… (con ordine / con cura / con accuratezza / con discreta cura / con discreto ordine / in modo poco completo / in modo poco ordinato / un po' frettolosamente / un po' disordinatamente).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **i linguaggi delle diverse discipline e/ma**… (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito) **abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.**
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono complessivamente… (ottimi / più che buoni / molto buoni / soddisfacenti / buoni / discreti / più che sufficienti / sufficienti / maggiori / accettabili / modesti ma sufficienti / appena sufficienti / parzialmente sufficienti / non sufficienti / minimi / non ancora adeguati / non adeguati alle sue capacità).

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe quinta

SVILUPPO SOCIALE
L'alunno/a evidenzia… (un'ottima / un'adeguata / una più che buona / una buona / una discreta / una sufficiente /un'insufficiente / una scarsa) **disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce**… (positivamente / responsabilmente / produttivamente / costruttivamente / in modo collaborativo / adeguatamente / correttamente / abbastanza correttamente / in modo abbastanza adeguato / , talvolta, poco correttamente) **con i coetanei e con gli adulti,** … (nel rispetto delle regole / rispettando discretamente le regole / anche se non sempre rispetta le regole / ma fatica talvolta a rispettare le regole / ma fatica a rispettare le regole) **di convivenza**.

SVILUPPO PERSONALE
Dimostra un impegno… (eccellente / costante e responsabile / costante / proficuo / regolare / puntuale / attivo / abbastanza proficuo / abbastanza puntuale / abbastanza regolare / piuttosto discontinuo / piuttosto settoriale / piuttosto incostante / limitato / superficiale / non ancora adeguato / scarso) **ed un'attenzione**… (ottima / notevole / adeguata / buona / discreta / sufficiente / insufficiente / scarsa / discontinua); **partecipa alle attività didattiche**… (attivamente / in modo produttivo / positivamente / adeguatamente / in modo collaborativo / costruttivamente / abbastanza positivamente / abbastanza adeguatamente / in modo settoriale / superficialmente / solo parzialmente / saltuariamente). **Ha acquisito un**… (ottimo/ apprezzabile / buon / discreto / sufficiente/ appena sufficiente) **grado di autonomia personale.** **L'organizzazione del suo lavoro risulta**… (autonoma ed efficace / costruttiva / abbastanza autonoma ed efficace / regolare e diligente / abbastanza costruttiva/ abbastanza regolare e diligente/ abbastanza regolare / abbastanza regolare ma un po' disordinata / sufficientemente regolare e ordinata / non sempre regolare / non del tutto autonoma / poco costruttiva / un po' disordinata e frettolosa).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **i linguaggi delle diverse discipline e/ma**… (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito) **abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.**
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono complessivamente… (ottimi / più che buoni / molto buoni / soddisfacenti / buoni / discreti / più che sufficienti / sufficienti / maggiori / accettabili / modesti ma sufficienti / appena sufficienti / parzialmente sufficienti / non sufficienti / minimi / non ancora adeguati / non adeguati alle sue capacità).

VALUTAZIONE FINALE

Classe prima

SVILUPPO SOCIALE
Nel comportamento e nel rispetto delle regole di convivenza è… (gradualmente migliorato / gradualmente migliorata) **stato/a**… (molto educato / molto educata / educato / educata / sereno / serena / corretto / corretta / responsabile / corretto e responsabile / corretta e responsabile / abbastanza corretto / abbastanza corretta / abbastanza responsabile / soddisfacente / corretto ma riservato / corretta ma riservata / vivace ma corretto / vivace ma corretta / poco corretto / poco corretta / poco responsabile / a volte un po' insofferente / esuberante e non sempre corretto / esuberante e non sempre corretta).
SVILUPPO PERSONALE
Ha affrontato il lavoro scolastico… (con impegno / con regolarità / con impegno e regolarità / con impegno costante / con impegno abbastanza costante / in modo accurato / in modo abbastanza accurato / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo poco adeguato / in modo non sempre adeguato / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno discontinuo / in modo un po' superficiale / in modo superficiale e discontinuo). **Ha partecipato in modo**… (positivo / pertinente / abbastanza pertinente / abbastanza attivo / spontaneo / personale / attivo e personale / interessato / adeguato / abbastanza adeguato / poco adeguato / poco attivo) **alle attività didattiche ed è stato/a in grado di portare a termine gli impegni intrapresi**… (con regolarità / in tempi adeguati / con puntualità / con regolarità e puntualità / in modo soddisfacente / in modo abbastanza adeguato / con discreta puntualità / con discreta regolarità e puntualità / per lo più solo se sollecitato / per lo più solo se sollecitata / per lo più solo in classe / solo saltuariamente). **Si è dimostrato/a in grado di organizzare in modo**… (efficace / autonomo / completo / autonomo e completo / abbastanza autonomo / abbastanza completo / abbastanza autonomo e completo / sufficientemente autonomo / sufficientemente completo) **il compito intrapreso che risulta**… (regolare / diligente / ordinato / accurato / ordinato e accurato / corretto / abbastanza corretto / abbastanza ordinato / abbastanza ordinato e corretto / poco corretto / regolare ma poco ordinato / regolare ma poco corretto / un po' disordinato e frettoloso / a volte dispersivo); **i tempi di applicazione sono stati**… (corretti / puntuali / adeguati / abbastanza puntuali / abbastanza adeguati / accettabili / piuttosto lunghi / un po' lunghi / piuttosto brevi e frettolosi).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **un linguaggio appropriato nel riferire e comunicare nelle diverse discipline**.
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
Ha… (conseguito / evidenziato / consolidato / raggiunto / acquisito / rafforzato)… (pienamente / in modo apprezzabile / complessivamente / in modo soddisfacente / in modo discreto / sostanzialmente / in modo sufficiente / parzialmente / in parte / in minima parte / solo superficialmente) **le tecniche operative strumentali di base**.

VALUTAZIONE FINALE

Classe seconda

SVILUPPO SOCIALE
(Nome dell'alunno)… (è rimasto/a - si è confermato/a - si è mantenuto/a - è apparso/a maggiormente - si è dimostrato/a)… (aperto/a e disponibile - vivace - partecipe - abbastanza partecipe - disponibile - abbastanza disponibile - piuttosto disponibile - per lo più disponibile - non sempre disponibile - timido e riservato - ancora scarsamente disponibile - poco disponibile) **nel/al dialogo e nella/alla vita di classe**; **ha collaborato**… (attivamente / efficacemente / positivamente / in modo costruttivo / in modo responsabile / in modo proficuo / in modo vivace ma responsabile / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza responsabile / con sufficient responsabilità / anche se non sempre responsabilmente) **con compagni e insegnanti**.

SVILUPPO PERSONALE

Ha seguito le attività proposte… (partecipando attivamente e costruttivamente / in modo attivo e costruttivo / apportando contributi personali / in modo appropriato / con pertinenza negli interventi / partecipando attivamente / in modo attivo / in modo propositivo / in modo spontaneo / con partecipazione costante / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza appropriato / con interventi frequenti ma non sempre appropriati / anche se in modo poco attivo / anche se in modo piuttosto superficiale / anche se con scarsa partecipazione / anche se con partecipazione discontinua / anche se in modo piuttosto superficiale / per lo più su sollecitazione dell'insegnante), **con attenzione**… (buona / costante / continua / adeguata / costante ma selettiva / abbastanza adeguata / abbastanza costante / discreta / sufficiente / non sempre adeguata/ piuttosto discontinua / piuttosto scarsa / un po' limitata) **e interesse**… (vivace / spiccato / elevato / notevole / proficuo / consapevole / apprezzabile / sostenuto / costante / adeguato / abbastanza proficuo / abbastanza adeguato / discreto / discreto ma un po' superficiale / costante ma selettivo / sufficiente ma discontinuo / sufficiente ma piuttosto saltuario / sufficiente ma un po' dispersivo / non sempre sufficiente / piuttosto limitato / piuttosto parziale / piuttosto modesto).

Ha lavorato con impegno… (notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / puntuale / produttivo / sistematico / assiduo / regolare / costante/ abbastanza costante / abbastanza regolare / abbastanza puntuale / abbastanza sistematico/ discreto / maggiore / un po' più costante / un po' più regolare / sufficientemente responsabile / sufficiente ma discontinuo / sufficiente ma un po' superficiale / sufficiente ma poco adeguato per le sue capacità / non sempre adeguato / piuttosto discontinuo)… **conseguendo una**… (notevole / piena / completa / apprezzabile / significativa / buona / soddisfacente / discreta / sufficiente / scarsa)… **autonomia** (non ancora sufficiente/ piuttosto essenziale / quasi sufficiente / non del tutto sufficiente / un po' incerta / ancora un po' incerta / parziale / piuttosto parziale / ancora parziale / piuttosto scarsa / ancora scarsa).

SVILUPPO CULTURALE

Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà /con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **un linguaggio appropriato nel riferire e comunicare nelle diverse discipline**.

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

Nell'ambito delle diverse esperienze scolastiche… (ha raggiunto / ha conseguito / ha sviluppato / ha maturato / ha consolidato / ha confermato / ha confermato solo parzialmente / non ha ancora raggiunto / non ha ancora maturato / non ha ancora conseguito / non ha ancora sviluppato) **un livello di preparazione**… (ottimo / eccellente / apprezzabile / adeguato / più che buono / più che soddisfacente / buono / soddisfacente / discreto / accettabile / sufficiente / globalmente sufficiente / piuttosto essenziale / piuttosto modesto / appena sufficiente / sufficiente ma piuttosto frammentario / sufficiente ma piuttosto limitato / sufficiente ma settoriale / non del tutto
sufficiente / ancora poco adeguato / non ancora sufficiente / ancora parziale).

VALUTAZIONE FINALE

Classe terza

SVILUPPO SOCIALE
Ha collaborato… (attivamente / in modo proficuo / in modo responsabile / adeguatamente / costruttivamente / positivamente / con discreta pertinenza / con discreta responsabilità / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza attivo / con sufficiente pertinenza / con sufficiente responsabilità / in modo piuttosto settoriale / anche se un po' superficialmente / anche se saltuariamente / per lo più se stimolato / per lo più se stimolata) **con i coetanei e gli insegnanti; nella vita di classe ha seguito le diverse attività proposte**… (partecipando attivamente e costruttivamente / in modo attivo e costruttivo / apportando contributi personali / in modo appropriato / con pertinenza negli interventi / partecipando attivamente / in modo attivo / in modo propositivo / in modo costante / in modo spontaneo / con partecipazione costante / in modo abbastanza attivo / in modo abbastanza appropriato / con partecipazione talvolta discontinua / con interventi frequenti ma non sempre appropriati / con interventi frequenti e abbastanza appropriati / in modo sufficientemente attivo / anche se in modo poco attivo / anche se con scarsa partecipazione / anche se con partecipazione discontinua / anche se in modo piuttosto superficiale / per lo più su sollecitazione dell'insegnante), **e con attenzione**… (ottima / sostenuta / prolungata / buona / adeguata / discreta / soddisfacente / sufficiente / un po' discontinua / limitata nel tempo / scarsa / poco costante / piuttosto incostante / da sollecitare spesso).
SVILUPPO PERSONALE
Ha lavorato con impegno… (notevole sia a scuola che a casa / eccellente sia a scuola che a casa / puntuale / produttivo / sistematico / assiduo / regolare / costante / discreto / abbastanza costante / abbastanza regolare / abbastanza puntuale / abbastanza sistematico / sufficiente / sufficientemente responsabile / sufficiente ma poco costante / maggiore / più sistematico / piuttosto modesto / piuttosto saltuario / talvolta poco responsabile / talvolta inadeguato / talvolta superficiale / insufficiente date le sue capacità), **dimostrando una**… (ottima / efficace / apprezzabile / adeguata / buona / discreta / sufficiente / scarsa) **capacità di organizzazione** (abbastanza adeguata / sufficientemente adeguata / un po' carente / un po' limitata / parziale / non ancora adeguata); **ha raggiunto un grado di autonomia personale**… (eccellente / ottimo / apprezzabile / adeguato / buono / soddisfacente / discreto / discreto ma ancora dispersivo / discreto ma un po' dispersivo / accettabile / sufficiente / appena sufficiente / migliore rispetto al primo quadrimestre / piuttosto modesto / piuttosto limitato / piuttosto parziale / ancora parziale / ancora da sostenere / non ancora adeguato / non sempre adeguato).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **i linguaggi delle diverse discipline e/ma**… (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito) **abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.**
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
Gli obiettivi della programmazione disciplinare sono stati conseguiti con risultati… (ottimi / apprezzabili / molto buoni / più che buoni / adeguati / buoni / discreti / soddisfacenti / più che sufficienti / sufficienti / globalmente sufficienti / accettabili / piuttosto essenziali / parzialmente sufficienti / migliori rispetto a quelli iniziali / piuttosto modesti / rispondenti ai traguardi minimi previsti / essenziali ma non ancora adeguati / sufficienti ma non adeguati alle sue capacità / non del tutto sufficienti).

VALUTAZIONE FINALE

Classe quarta

SVILUPPO SOCIALE
Ha manifestato nella vita di classe un atteggiamento… (molto / discretamente / abbastanza / generalmente / sufficientemente / poco) **coinvolto e propositivo, dimostrando di conoscere e di**… (saper / non saper) **rispettare**… (pienamente / ancora pienamente / consapevolmente / in modo adeguato / in modo continuativo / parzialmente / solo parzialmente / sempre / del tutto / in modo soddisfacente / con qualche difficoltà / ancora con qualche difficoltà) **le regole della convivenza nel gruppo.**
SVILUPPO PERSONALE
Ha assunto l'impegno scolastico in modo… (sistematicamente / significativamente / costantemente / solitamente / per lo più / quasi sempre / abbastanza / discretamente / poco / scarsamente) **produttivo e responsabile.** **Nelle attività individuali ha**… (maturato / consolidato / manifestato / confermato)… (piena / adeguata / buona / discreta / maggiore / parziale / poca / scarsa / ancora scarsa) **autonomia e**… (ottime / apprezzabili / efficaci / maggiori / buone / soddisfacenti / discrete / limitate / scarse) **capacità organizzative; ha saputo realizzare elaborati**… (corretti e completi / precisi e completi / coerenti e corretti / ben strutturati / chiari ed esaustivi / puntuali ed efficaci / adeguati / curati e completi / appropriati / discreti / abbastanza corretti / abbastanza completi / abbastanza precisi / abbastanza puntuali e completi / abbastanza completi ma ancora poco corretti / abbastanza completi ma un po' frettolosi / abbastanza completi ma un po' disordinati / completi ma talvolta poco precisi / sufficienti / sufficientemente completi / sufficientemente corretti / accettabili / piuttosto essenziali / piuttosto modesti).
SVILUPPO CULTURALE
Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **i linguaggi delle diverse discipline e/ma**… (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito) **abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.**
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI
La preparazione raggiunta a conclusione della classe quarta è… (ottima / molto buona / apprezzabile / buona / soddisfacente / discreta / sufficiente / appena sufficiente /non del tutto sufficiente / parziale / frammentaria / essenziale / piuttosto superficiale / da consolidare / non pienamente sufficiente / non ancora sufficiente).

VALUTAZIONE FINALE

Classe quinta

SVILUPPO SOCIALE
(Non sempre) **È/è risultato/a**… (pienamente / sempre / abbastanza / discretamente / sufficientemente / maggiormente / più / scarsamente / spesso poco / poco) consapevole dei propri diritti/doveri e ha rispettato pienamente / adeguatamente / in modo costante / in modo discreto / discretamente / in modo sufficiente / sufficientemente / anche se con qualche difficoltà) le regole e i valori della convivenza civile.

Ha partecipato alle attività didattiche di gruppo, di gioco e di ricerca… (con interesse notevole / con interesse / in modo propositivo / con interesse e in modo propositivo / con interesse e in modo collaborativo / con contributi personali e costruttivi / con contributi personali / con discreto interesse / con interesse ma non sempre in modo collaborativo / con sufficiente interesse / con scarso interesse / in modo a volte superficiale / con interesse piuttosto selettivo / con interesse a volte discontinuo).

SVILUPPO PERSONALE

Ha affrontato il lavoro scolastico… (in maniera seria, curata e responsabile / con serietà e responsabilità / con discreta responsabilità / con discreta accuratezza / con sufficiente responsabilità / con sufficiente accuratezza / con impegno costante / con impegno abbastanza costante / con impegno costante anche se a volte dispersivo / con impegno sufficiente ma non sempre adeguato / in modo piuttosto superficiale / in modo talvolta discontinuo / in modo non sempre responsabile).

Si è dimostrato/a… (responsabile e / sempre / discretamente / abbastanza / per lo più / sufficientemente / non sempre / talvolta poco / poco) **aperto/a alla critica, al dialogo e alla collaborazione**.

(Ha consolidato / Ha potenziato / Ha rielaborato / Ha sviluppato / Ha conseguito / Ha migliorato / Ha organizzato / Ha utilizzato e collegato / Ha utilizzato / Ha saputo utilizzare / Non sempre ha saputo utilizzare / Non è stato / Non è stata ancora in grado di utilizzare) (in modo personale / in modo adeguato / in modo autonomo / in modo completo e personale / in modo completo / con sicurezza e precisione / con precisione / in modo pertinente / anche in contesti nuovi / in modo soddisfacente / in modo discreto / in modo sufficiente / in modo piuttosto essenziale / in contesti per lo più noti / solo parzialmente / anche se con qualche difficoltà / anche se con qualche incertezza), **le conoscenze e le abilità richieste per le diverse discipline.**

SVILUPPO CULTURALE

Sa utilizzare… (ottimamente / in modo apprezzabile / in modo efficace / in modo adeguato / senza difficoltà / con precisione / correttamente / in modo chiaro e coerente / discretamente / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo semplice ma chiaro / in modo semplice / sufficientemente / con qualche incertezza / sia pure con qualche difficoltà / sia pur con molte incertezze) **i linguaggi delle diverse discipline e/ma**… (ha pienamente acquisito / ha acquisito con sicurezza / ha acquisito / ha sufficientemente acquisito / ha parzialmente acquisito / ha acquisito superficialmente / deve ancora acquisire / si impegna per acquisire / non ha ancora acquisito) **abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.**

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

Ha raggiunto gli obiettivi stabiliti… (in modo completo e personale / in modo completo / in modo soddisfacente / in modo discreto / con più sicurezza / in modo più completo / con risultati più positivi / migliorando la situazione di partenza / con sufficiente sicurezza / in modo sufficiente / in modo essenziale / solo in parte / in minima parte / nei traguardi minimi / con risultati più positivi in alcune discipline / solo in alcune discipline. **Termina la scuola primaria con una preparazione globale**… (ottima / apprezzabile / più che buona / buona / soddisfacente / discreta / più che sufficiente / sufficiente / globalmente sufficiente / quasi sufficiente / non del tutto sufficiente / piuttosto essenziale / parziale).