

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Nori De’ Nobili”**

di scuola dell’ Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

**Viale Umberto I, n. 18 – 60012 TRECASTELLI (AN) Telefono e fax 071 – 7957170**

Codice Fiscale 92015350421 – Codice Meccanografico ANIC835004

Web http:/[/www.scuola-ripe.gov.it](http://www.scuola-ripe.gov.it/) e-mail segreteria.ripe@libero.it PEC ANIC835004@pec.istruzione.it

|  |
| --- |
| **SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI ANNO SCOLASTICO …………** **Sezione C** |

Scuola ………………………………………………………………………………………………………..

Titolo del progetto..............................................................................................................................................

Ambito ……………………………………………………………………………………………………

Referente del progetto ......................................................................................................................................

**PARTECIPAZIONE**

Risorse umane coinvolte:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * classi parallele
 | * unica classe
 | * gruppo lavoro docenti
 |
| * tutte le classi
 | * gruppo interclasse
 | * genitori
 |
|  |  | * altro
 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI E CONTENUTI** |

Il progetto contribuisce alla realizzazione degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento?

|  |
| --- |
| * sì  no
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE EUROPEE** **secondo il PdM dell’anno in corso** |

 Quali competenze ha attivato il Progetto?

 *Si prega di compilare la tabella sottostante e il Modulo Google al link seguente:*

[*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnRLyTNuI26xFXrEV35SvljgYxtTW0DMYiWV\_j1CjQVrKNww/viewform?usp=sf\_link*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnRLyTNuI26xFXrEV35SvljgYxtTW0DMYiWV_j1CjQVrKNww/viewform?usp=sf_link)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze europee** | **Priorità** (riportare il N.) |
|  COMUNICARE NELLA MADRELINGUA |  |
|  COMUNICARE NELLA LINGUA STRANIERA  |  |
|  COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA |  |
|  COMPETENZA DIGITALE |  |
|  IMPARARE AD IMPARARE |  |
|  COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  |  |
|  SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ |  |
|  CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE |  |

Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come:

|  |
| --- |
| * approfondimento del curricolo
 |
| * integrativo del curricolo
 |
| * ricerca-azione per migliorare la qualità della proposta formativa d’Istituto
 |

**ATTIVITÀ**

Tipo di attività svolte:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * lettura
 | * ricerche di gruppo
 | * visione filmati
 |
| * scrittura
 | * ricerche individuali
 | * uso di strumenti multimediali
 |
| * laboratorio …………………
 | * recitazione
 | * attività motoria
 |
| * grafica/disegno
 | * visite / uscite sul territorio
 | * altro
 |

**DURATA**

Mese di inizio delle attività........................... Mese di conclusione delle attività .............................................

**INTERVENTO ESPERTI**

Sono intervenuti esperti, consulenti esterni, associazioni?

* No  Sì

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valutazione intervento esperti | Sì | Abbastanza | In parte | No |
| Competenze specifiche nel proprio campo |  |  |  |  |
| Competenze a livello didattico e relazionale. |  |  |  |  |
| Ricaduta formativa sui docenti |  |  |  |  |

**METODI**

Le metodologie utilizzate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * lezioni frontali
 | * attività di laboratorio
 | * lezione dialogata e cooperativa
 |
| * organizzazione per livelli di apprendimento
 | * peer education
 | * altro (specificare)
 |
| * lavori di gruppo
 | * ricerca-azione
 |  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **RICADUTA** |

Alla fine del percorso gli alunni hanno sviluppato le seguenti competenze:

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE COMPETENZE SVILUPPATE** ***in coerenza con quanto barrato nella sezione competenze europee secondo il PDM dell’anno in corso*** |
|  | molto | abbastanza | poco |
| Comunicare nella madrelingua |  |  |  |
| Comunicare nelle lingue straniere |  |  |  |
| Competenza matematica e competenze dibase in scienze e tecnologia |  |  |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |
| Imparare ad imparare |  |  |  |
| Competenze sociali e civiche |  |  |  |
| Competenza digitale |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti** | **Gradimento/Interesse da parte degli allievi** | **Comportamento della Classe** | **Giudizio prevalente degli allievi** |
|  in modo approfondito in modo completo in modo sufficiente  in modo parziale |  Alto  Medio  Basso  Indifferente  ……………………… |  Partecipe  Corretto  Disciplinato  Sufficientemente corretto  Passivo  …………………. |  Linguaggio semplice  Linguaggio difficile  Attività divertente  Attività interessante  Attività noiosa  …………………… |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE***Si prega di compilare la tabella sottostante e il Modulo Google al link seguente:*[*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJQTE0oBZ7aiLIT8AMcFpFdHyplzRgGVPd6hhtrJbHvI69Qw/viewform?usp=sf\_link*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJQTE0oBZ7aiLIT8AMcFpFdHyplzRgGVPd6hhtrJbHvI69Qw/viewform?usp=sf_link) |
|  Quali strumenti di Valutazione sono stati realmente utilizzati per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati?Strumenti di tipo sommativo Test/questionari Prove strutturate Esercitazioni  Colloqui Altro… Strumenti di tipo formativo Osservazioni  Rubriche di osservazione-valutazione Diario di bordo Portfolio Compiti di realtà Altro…È stata fatta una valutazione dei singoli alunni in relazione alla ricaduta sull’apprendimento ecc…?* Sì  No

Rispetto la situazione di partenza, nell’apprendimento degli alunni si sono registrati:* evidenti miglioramenti  lievi miglioramenti  nessun miglioramento
 |

**DOCUMENTAZIONE**

Che tipo di documentazione è stata prodotta?

* Verbale/registro degli incontri
* Convenzioni con enti o soggetti esterni alla scuola
* Materiali vari (schede, articoli, documenti inerenti il progetto, ecc.)
* Documentazione digitale
* Altro (specificare) ................................................................................................................................................

**PRODOTTI**

Il progetto si è concluso con un “prodotto” finale?  sì  no

Se sì, di che prodotto si tratta? ………………………………………………………… ………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**PUBBLICAZIONE**

Il “prodotto” finale è stato condiviso con i docenti?  sì  no

Se sì, in che forma o con quali modalità? .....…………………………………………………………………..

**STATO DI SODDISFAZIONE**

I componenti del gruppo si ritengono soddisfatti relativamente a:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | molto | Abbastanza | Poco |
| Contenuti |  |  |  |
| Metodi |  |  |  |
| Organizzazione |  |  |  |
| Tempi e durata |  |  |  |
| Obiettivi raggiunti |  |  |  |

**CONSIDERAZIONI FINALI**

Nel caso il progetto fosse ripresentato quali miglioramenti si ritiene opportuno proporre?

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

FIRMA DEL REFERENTE DI PROGETTO

 Data

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_