

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Nori De’ Nobili”**

di scuola dell’ Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

**Viale Umberto I, n. 18 – 60012 TRECASTELLI (AN) Telefono e fax 071 – 7957170**

Codice Fiscale 92015350421 – Codice Meccanografico ANIC835004

Web http:/[/www.scuola-ripe.gov.it](http://www.scuola-ripe.gov.it/) e-mail [segreteria.ripe@libero.it](mailto:segreteria.ripe@libero.it) PEC [ANIC835004@pec.istruzione.it](mailto:ANIC835004@pec.istruzione.it)

|  |
| --- |
| **SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI ANNO SCOLASTICO …………**  **Sezione C** |

Scuola ………………………………………………………………………………………………………..

Titolo del progetto..............................................................................................................................................

Ambito ……………………………………………………………………………………………………

Referente del progetto ......................................................................................................................................

**PARTECIPAZIONE**

Risorse umane coinvolte:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * classi parallele | * unica classe | * gruppo lavoro docenti |
| * tutte le classi | * gruppo interclasse | * genitori |
|  |  | * altro |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI E CONTENUTI** |

Il progetto contribuisce alla realizzazione degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento?

|  |
| --- |
| * sì  no |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE EUROPEE**  **secondo il PdM dell’anno in corso** |

Quali competenze ha attivato il Progetto?

*Si prega di compilare la tabella sottostante e il Modulo Google al link seguente:*

[*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnRLyTNuI26xFXrEV35SvljgYxtTW0DMYiWV\_j1CjQVrKNww/viewform?usp=sf\_link*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnRLyTNuI26xFXrEV35SvljgYxtTW0DMYiWV_j1CjQVrKNww/viewform?usp=sf_link)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze europee** | **Priorità** (riportare il N.) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA |  |
| COMUNICARE NELLA LINGUA STRANIERA |  |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA |  |
| COMPETENZA DIGITALE |  |
| IMPARARE AD IMPARARE |  |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE |  |
| SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE |  |

Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come:

|  |
| --- |
| * approfondimento del curricolo |
| * integrativo del curricolo |
| * ricerca-azione per migliorare la qualità della proposta formativa d’Istituto |

**ATTIVITÀ**

Tipo di attività svolte:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * lettura | * ricerche di gruppo | * visione filmati |
| * scrittura | * ricerche individuali | * uso di strumenti multimediali |
| * laboratorio ………………… | * recitazione | * attività motoria |
| * grafica/disegno | * visite / uscite sul territorio | * altro |

**DURATA**

Mese di inizio delle attività........................... Mese di conclusione delle attività .............................................

**INTERVENTO ESPERTI**

Sono intervenuti esperti, consulenti esterni, associazioni?

* No  Sì

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valutazione intervento esperti | Sì | Abbastanza | In parte | No |
| Competenze specifiche nel proprio campo |  |  |  |  |
| Competenze a livello didattico e relazionale. |  |  |  |  |
| Ricaduta formativa sui docenti |  |  |  |  |

**METODI**

Le metodologie utilizzate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * lezioni frontali | * attività di laboratorio | * lezione dialogata e cooperativa |
| * organizzazione per livelli di apprendimento | * peer education | * altro (specificare) |
| * lavori di gruppo | * ricerca-azione |  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

|  |
| --- |
| **RICADUTA** |

Alla fine del percorso gli alunni hanno sviluppato le seguenti competenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE COMPETENZE SVILUPPATE**  ***in coerenza con quanto barrato nella sezione competenze europee secondo il PDM dell’anno in corso*** | | | |
|  | molto | abbastanza | poco |
| Comunicare nella madrelingua |  |  |  |
| Comunicare nelle lingue straniere |  |  |  |
| Competenza matematica e competenze di  base in scienze e tecnologia |  |  |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |
| Imparare ad imparare |  |  |  |
| Competenze sociali e civiche |  |  |  |
| Competenza digitale |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti** | **Gradimento/Interesse da parte degli allievi** | **Comportamento della Classe** | **Giudizio prevalente degli allievi** |
| in modo approfondito  in modo completo  in modo sufficiente  in modo parziale | Alto  Medio  Basso  Indifferente  ……………………… | Partecipe  Corretto  Disciplinato  Sufficientemente corretto  Passivo  …………………. | Linguaggio semplice  Linguaggio difficile  Attività divertente  Attività interessante  Attività noiosa  …………………… |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE**  *Si prega di compilare la tabella sottostante e il Modulo Google al link seguente:*  [*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJQTE0oBZ7aiLIT8AMcFpFdHyplzRgGVPd6hhtrJbHvI69Qw/viewform?usp=sf\_link*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJQTE0oBZ7aiLIT8AMcFpFdHyplzRgGVPd6hhtrJbHvI69Qw/viewform?usp=sf_link) |
| Quali strumenti di Valutazione sono stati realmente utilizzati per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati?  Strumenti di tipo sommativo  Test/questionari  Prove strutturate  Esercitazioni  Colloqui  Altro…  Strumenti di tipo formativo  Osservazioni  Rubriche di osservazione-valutazione  Diario di bordo  Portfolio  Compiti di realtà  Altro…  È stata fatta una valutazione dei singoli alunni in relazione alla ricaduta sull’apprendimento ecc…?   * Sì  No   Rispetto la situazione di partenza, nell’apprendimento degli alunni si sono registrati:   * evidenti miglioramenti  lievi miglioramenti  nessun miglioramento |

**DOCUMENTAZIONE**

Che tipo di documentazione è stata prodotta?

* Verbale/registro degli incontri
* Convenzioni con enti o soggetti esterni alla scuola
* Materiali vari (schede, articoli, documenti inerenti il progetto, ecc.)
* Documentazione digitale
* Altro (specificare) ................................................................................................................................................

**PRODOTTI**

Il progetto si è concluso con un “prodotto” finale?  sì  no

Se sì, di che prodotto si tratta? ………………………………………………………… ………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**PUBBLICAZIONE**

Il “prodotto” finale è stato condiviso con i docenti?  sì  no

Se sì, in che forma o con quali modalità? .....…………………………………………………………………..

**STATO DI SODDISFAZIONE**

I componenti del gruppo si ritengono soddisfatti relativamente a:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | molto | Abbastanza | Poco |
| Contenuti |  |  |  |
| Metodi |  |  |  |
| Organizzazione |  |  |  |
| Tempi e durata |  |  |  |
| Obiettivi raggiunti |  |  |  |

**CONSIDERAZIONI FINALI**

Nel caso il progetto fosse ripresentato quali miglioramenti si ritiene opportuno proporre?

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

FIRMA DEL REFERENTE DI PROGETTO

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_