

UNA TARTARUGA DA SALVARE

1 Leggi il testo con attenzione.

Quel giorno sulla spiaggia c'era un gran trambusto. Diedi un'occhiata e vidi una folla radunata attorno a qualcosa in riva al mare. C'era una piccola barca da pesca che stava per essere trascinata a riva e pensai che i pescatori fossero rientrati con molto pesce e che la folla fosse accorsa a vedere.

Posai il libro e mi alzai in piedi. Altre persone stavano raggiungendo la folla in riva al mare. Lasciai la veranda e scesi anch'io verso la spiaggia.

Capii subito che non erano pesci a catturare lo sguardo dei presenti.

Era una tartaruga, una tartaruga rovesciata che giaceva sul dorso nella sabbia.

E che tartaruga! Non avrei mai creduto che una tartaruga potesse essere tanto grande.

I pescatori che l'avevano catturata l'avevano rigirata sul dorso perché non potesse scappare. Aveva una grossa fune legata attorno al guscio e un pescatore dall'aspetto fiero e magro le stava vicino, reggendo l'estremità della fune.

La magnifica creatura stava a gambe all'aria, agitava disperatamente nel vuoto le quattro pinne enormi e protendeva il lungo collo rugoso fuori dal guscio.

La folla pareva divertita da quello spettacolo e presto comparvero una dozzina di macchine fotografiche che cominciarono a scattare.

All'improvviso udii qualcuno che urlava. Erano urla così acute, laceranti e insistenti, che coprivano ogni altro rumore. «No-o-o-o-o!» diceva l'urlo.

«No! No! No!»

La folla si raggelò. Le persone che stavano a guardare si voltarono verso il luogo da cui provenivano gli urli.

Scorsi due persone, un uomo e un ragazzino, che venivano verso la spiaggia correndo. Chi urlava era il figlio.

«No!» gridava. «Non fate così! Lasciatela andare! Vi prego, lasciatela andare! Quello che state facendo è orribile!»

La tartaruga, capovolta e spaventata, tendeva il vecchio collo rugoso fuori dal guscio e girava la grossa testa di qua e di là, come per cercare qualcuno che le spiegasse la ragione di quei maltrattamenti.

Io stavo fermo lì, e pensavo. Pensavo che fra tanta gente solo un ragazzino aveva il coraggio di fermare quella crudeltà.

- Indica con una X le risposte esatte. Ritorna sul testo e rileggi per verificare le tue risposte.

1. Sulla spiaggia c'è agitazione perché:

- c'è una barca piena di pesci.
- sono arrivati i turisti.
- stanno tornando i pescatori.
- la gente fa una festa.

2. Quando si forma la folla, che cosa sta facendo l'autore?

- Guarda il mare.
- Legge un libro.
- Prende il sole.
- Dorme nella veranda.

3. L'autore capisce che la folla si è radunata:

- per una grossa tartaruga.
- per un pesce enorme.
- per la piccola barca.
- per gli abili pescatori.

4. L'animale è girato sul dorso, quindi non può:

- mordere.
- respirare.
- fuggire.
- agitarsi.

5. L'animale è legato:

- con una catena.
- con una corda.
- con una cinghia.
- con un filo.

6. Il pescatore che tiene l'animale si sente:

- orgoglioso.
- arrabbiato.
- affamato.
- famoso.

7. La gente guarda la scena e sembra:

- triste.
- confusa.
- preoccupata.
- contenta.

8. La tartaruga capovolta di certo è:

- aggressiva e minacciosa.
- timida e tranquilla.
- impaurita e disperata.
- stanca e infreddolita.

9. Il ragazzino urla perché vuole:

- fotografare la tartaruga.
- salvare l'animale.
- mandare via la gente.
- adottare la tartaruga.

10. L'autore riflette. Che cosa pensa?

- La gente vuole mangiare le tartarughe.
- Presto le tartarughe si estingueranno.
- Un ragazzino ha più umanità di una folla intera.
- Le persone non amano le tartarughe.

11. In ogni frase ci sono alcuni errori di ortografia indicati da un numero.

Sottolinea gli errori e trascrivi le forme corrette.

- In canpeggio noi costruimmo un giaciglio di frasche sulle roccie lisce. (2 errori)

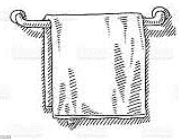
- Lalpinista penso di arrampicarsi sul ghiacciaio con le piccozze. (3 errori)

- Talvolta un'insetto innoquo fa spaventare molta giente. (4 errori)

12. Scrivi a fianco di ciascuna delle figure qui sotto la parola corrispondente (la lettera iniziale è già scritta).



a



a



C

13. Indica quali informazioni grammaticali si possono ricavare dalla parola "partiranno".

| | SÌ | NO |
|---------|----|----|
| genere | | |
| modo | | |
| tempo | | |
| grado | | |
| persona | | |
| numero | | |

14. Esegui l'analisi grammaticale della seguente frase.

“In quel libro che mi hai regalato ho letto un racconto molto bello”.

15. Individua il modo con una X e scrivi il tempo dei seguenti verbi.

| | m. indicativo | m. congiuntivo | m. condizionale | m. imperativo | Tempo... (scrivilo tu) |
|-------------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| Disse | | | | | |
| Avrei letto | | | | | |
| Cammina! | | | | | |
| Che tu sia | | | | | |

16. In quale frase il verbo “essere” è usato come ausiliare?

- Poiché sono stanco, vado a letto.
- Visto che sei a casa, verrò a trovarti.
- Poiché sono partiti, è inutile cercarli.
- Visto che siamo amici, dobbiamo controllarli.

17. Nella frase “Vieni con Luca: non lo vedo mai! La parola sottolineata è...

- preposizione
- articolo determinativo
- congiunzione.
- pronome personale.

18. Quale predicato verbale può seguire il soggetto “la pizza”

- È squisita.
- È rossa.
- È stata mangiata.
- È croccante.

19. Quali sono i soggetti delle due frasi che compongono il periodo: “Ho visitato un museo che è ricco di reperti della Preistoria”.

- un museo – che
- lo – che
- lo – preistoria
- un museo – reperti

20. Indica la frase che è formata dalle stesse parti della seguente.

| soggetto | Predicato verbale | compl. oggetto | compl. Di mezzo |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| Il bambino | scriveva | Il testo | Con la matita |

- a. Paolo incontrò un'amica con i capelli biondi.
- b. Sara andò a scuola con la bici.
- c. Il boscaiolo segava i rami con la sega.
- d. Al babbo piace uscire con gli amici.

21. Indica la frase che è formata con parole dello stesso tipo e disposte nello stesso ordine della seguente: "Luca cammina sotto la pioggia con l'ombrello rosso".

- a. Anna passeggia sotto gli alberi con le sue amiche.
- b. Carlo corre sopra il ponte con i pattini nuovi.
- c. Mauro arriva a scuola con leggero anticipo.
- d. Pino insegue Piero con la bicicletta da corsa.

22. Sottolinea il soggetto, quando è espresso, e cerchia il predicato nelle seguenti frasi

- a. Nella tana calda una piccola volpe sbadiglia.
- b. Domani tutti indosseranno la tuta arancione per la gara.
- c. Dopo riposerai tranquillamente sull'amaca del giardino con il gatto.
- d. Dopo il temporale torna il sereno.

23. Sottolinea il compl. oggetto se è presente.

- a. Il fuoco ha bruciato il bosco.
- a. Uscirò domani con i miei amici.
- b. Luca ha visto dei gattini per la strada.
- c. Oggi non riesco a scrivere il testo.