

## TEST INGRESSO ITALIANO – CLASSE PRIMA SECONDARIA

### GIOCHI E GIOCATTOLI DEGLI ANTICHI ROMANI

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 1  | Duemila anni fa i giochi elettronici non c'erano, ma i bimbi romani si divertivano lo stesso. I reperti archeologici, i dipinti sui vasi, i bassorilievi ci raccontano di decine di passatempi e giocattoli. E, come oggi, anche i grandi avevano i loro giochi.   |
| 5  | Già i poppanti potevano dilettarsi con "biberon" di terracotta a forma di porcellino o cagnolino. Forse poco pratici, ma molto divertenti.   |
|    | Gli animali di terracotta andavano molto bene anche nell'infanzia, ma solo per le femminucce. I maschi preferivano carrozze in miniatura e cavallini di coccio con le ruote che, legati da un laccio di cuoio per trascinarli, permettevano di imitare le corse con le bighe e le campagne militari degli adulti.  |
| 10 | Un capitolo a parte meritano le bambole. Le bambine romane ne andavano matte, ma potevano conservarle solo fino a che erano nubili. Ce n'erano di molti tipi, ma tutte rappresentavano ragazze e non bambine, un po' come le nostre Barbie.  |
|    | Fuori dal comune è la splendida bambola di Crepereia, la giovane del II secolo dopo Cristo la cui tomba è stata scoperta a Roma nel 1889. Si tratta di una bambola in avorio, con gli arti snodabili, che aveva persino i propri minuscoli gioielli d'oro: anelli, orecchini, bracciali.   |
| 15 | Ai bambini poveri non andava così bene: bastoni o canne da cavalcare al posto dei cavallucci, e bambole di pezza. Fra i coetanei si giocava poi a nascondino e a mosca cieca. Ed è inutile dire che già allora andava di moda fare giochi diversi con la palla. Uno era il trigone, una sorta di pallamano <u>a tre giocatori a ritmo vorticoso</u> . Una palla leggera di cuoio gonfiata d'aria, detta <i>follis</i> , era usata invece facendola rimbalzare. |
| 20 | Molti giochi di bambini avevano come <u>protagoniste</u> le noci, tanto che l'età della fanciullezza era definita "l'età delle noci". Accumulate gelosamente, si potevano lanciare, far rotolare o usare come gettoni da gioco.  |
| 25 | I giochi d'azzardo erano invece praticati con accanimento dai Romani adulti. Intere fortune <u>furono dilapidate</u> in pochi lanci di dadi, che peraltro erano vietati dalla legge. Ma anche alcuni imperatori, come Claudio e Nerone, erano sfrenati giocatori.  |
|    | Era vietato anche giocare con gli astragali, ossicini del tarso presi da pecore o altri animali, oppure riprodotti in piombo, bronzo o metalli preziosi. Venivano usati in modo simile ai dadi, dipingendo figure sui loro quattro lati utili. <u>Le puntate divennero così cospicue</u> che Giovenale (poeta latino), all'inizio del II secolo, criticando i vizi della sua epoca scriveva:   |
| 30 | "Quando mai ci fu una maggior passione per i dadi? Ormai non si va più a giocare con il solo borsellino. Vi si porta e vi <u>si rischia la propria cassaforte</u> tutta intera!"   |
|    | (Tratto da <i>Focus extra</i> n. 11, autunno 2002)   |

**Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande rileggendo il racconto, se necessario.**

1. Gli oggetti di terracotta che rappresentavano animali erano destinati:

- A  a tutti i bambini      B  ai neonati e alle femmine  
C  ai neonati      D  ai maschi

2. Le bambine potevano conservare le loro bambole fino...

al \_\_\_\_\_

3. Viene evidenziata la somiglianza tra le bambole dei Romani e la Barbie perché:

- A  raffigurano ragazze      B  sono dello stesso materiale  
C  ciascuna è snodabile      D  hanno la stessa altezza

4. A quando risale la bambola di Crepereia?

- A  al 1889      B  al II secolo d.C.      C  al II secolo a.C.      D  a 2000 anni fa

5. Le bambole di pezza...

- A  sostituirono quelle di terracotta      B  erano destinate ai più poveri  
C  erano ricercate da tutti perché più morbide      D  non ebbero successo: si sciupavano facilmente

6. Nell'espressione "a tre giocatori a ritmo vorticoso" (riga 18), che cosa significa "ritmo vorticoso"?

- A  a passo di danza      B  in modo continuo e frenetico  
C  con modi e tempi rilassanti      D  secondo una frequenza stabilita

7. Il trigone era...

- A  un gioco      B  un giocattolo      C  una palla leggera      D  un osso a tre punte

8. Nei giochi dei dadi vince chi ha...

- A  più capacità      B  più fortuna      C  più controllo      D  più soldi

9. La parola “protagoniste” (riga 20), riferita alle noci, vuol dire che...

- A  tutti mangiavano le noci                      B  tutti giocavano con le noci  
C  era il gioco preferito dai fanciulli              D  le noci erano il frutto più nutriente

10. I giochi d’azzardo si svolgevano di nascosto perché...

- A  erano vietati dalla legge                      B  i Romani erano superstiziosi  
C  non era ammesso il pubblico                  D  l’imperatore Nerone era contrario

11. Che cosa significa “dilapidare” (riga 24)?

- A  vincere tanto              B  giocare con i sassi              C  lanciare i dadi              D  perdere tutto

12. Gli astragali erano:

- A  ossa              B  piante              C  indovini              D  astri

13. Nell’espressione “Le puntate divennero così cospicue (riga 28)”, “cospicue” significa...

- A  notevoli              B  insignificanti              C  di piccola entità              D  trascurabili

14. In questa tabella ci sono giochi e giocattoli menzionati nel brano, altri sono stati aggiunti. Indica con una crocetta se i giochi elencati erano praticati dagli antichi Romani.

|   | GIOCHI E GIOCATTOLI           | SI | NO |
|---|-------------------------------|----|----|
| a | Cavallini di coccio con ruote |    |    |
| b | Bambole di pezza              |    |    |
| c | Bambole d’oro                 |    |    |
| d | Bambole d’avorio              |    |    |
| e | Nascondino                    |    |    |
| f | Mosca cieca                   |    |    |
| g | Palla prigioniera             |    |    |
| h | Palla leggera di cuoio        |    |    |
| i | Palla pesante di cuoio        |    |    |
| l | Noci                          |    |    |
| m | Sassi                         |    |    |
| n | Olive                         |    |    |
| o | Canne                         |    |    |
| p | Astragali                     |    |    |
| q | Dadi                          |    |    |

15. Giovenale, poeta latino, scrisse che il gioco dei dadi era...

- A  un divertimento sia per i ricchi che per i poveri
- B  un gioco che serviva per allenarsi nel calcio
- C  un vizio che poteva essere molto rischioso
- D  un gioco stimolante e rilassante per la mente

16. Che cosa significa l'espressione finale "si rischia la propria cassaforte (riga 31)"?

- A  è più sicuro tenere il denaro chiuso in cassaforte
- B  è più sicuro portare la cassaforte con il denaro
- C  si può perdere tutto ciò che si ha
- D  è rischioso aprire una cassaforte

17. Scopo principale del testo è:

- A  trasmettere informazioni relative ai giochi e ai giocattoli dei Romani
- B  insegnare a costruire giocattoli antichi
- C  dare informazioni sul ritrovamento della bambola di Creperia
- D  evidenziare i lati positivi del gioco d'azzardo

TOT. PUNTI COMPrensIONE =        /18



C6. Leggi il seguente periodo e analizzalo mettendo la crocetta nella casella giusta.

“L’aurora è uno spettacolo bellissimo e il cielo improvvisamente sembra infiammare le vette dei monti”

|   |                 | ARTICOLO | NOME | AGGETTIVO | VERBO | AVVERBIO | PRONOME | CONGIUNZIONE | PREPOSIZIONE |
|---|-----------------|----------|------|-----------|-------|----------|---------|--------------|--------------|
| a | L’              |          |      |           |       |          |         |              |              |
| b | aurora          |          |      |           |       |          |         |              |              |
| c | è               |          |      |           |       |          |         |              |              |
| d | uno             |          |      |           |       |          |         |              |              |
| e | spettacolo      |          |      |           |       |          |         |              |              |
| f | bellissimo      |          |      |           |       |          |         |              |              |
| g | e               |          |      |           |       |          |         |              |              |
| h | il              |          |      |           |       |          |         |              |              |
| i | cielo           |          |      |           |       |          |         |              |              |
| l | improvvisamente |          |      |           |       |          |         |              |              |
| m | sembra          |          |      |           |       |          |         |              |              |
| n | infiammare      |          |      |           |       |          |         |              |              |
| o | le              |          |      |           |       |          |         |              |              |
| p | vette           |          |      |           |       |          |         |              |              |
| q | dei             |          |      |           |       |          |         |              |              |
| r | monti           |          |      |           |       |          |         |              |              |

C7. In quale delle seguenti frasi il **verbo “essere”** è usato come **ausiliare**?

- A  I miei fratelli sono andati dal dentista.
- B  I miei fratelli sono tutti molto simpatici.
- C  I miei fratelli sono a casa di Marco.
- D  I miei fratelli sono bambini piccoli e dispettosi.

C8. In quale dei seguenti gruppi è presente un **elemento estraneo**?

- A  Pronomi indefiniti: molti, qualche, nulla, questo.
- B  Pronomi dimostrativi: coloro, colui, codesto, quello.
- C  Pronomi personali: io, lui, esso, sé.
- D  Pronomi relativi: che, cui, il quale, da cui.

C9. Nell'espressione "Marco è più alto di Luca", **più alto** è...

- A  Aggettivo di grado positivo.                      B  Aggettivo comparativo di maggioranza.  
C  Aggettivo superlativo relativo.                      D  Aggettivo superlativo assoluto.

C10. Con quale delle seguenti **locuzioni congiuntive** possono essere **unite le due frasi** "Andremo a fare il pic-nic" e "il tempo non è dei migliori".

- A  nonostante che              B  anche se              C  dal momento che              D  per il fatto che

C11. In quale delle seguenti frasi la parola "**amici**" ha la funzione di **soggetto**?

- A  Degli amici di Luca hanno vinto la gara.                      B  In vacanza si è fatto degli amici.  
C  Non bisogna tradire gli amici.                      D  Degli amici non si può fare a meno.

C12. Nella frase seguente, sottolinea il **complemento oggetto** presente.

"Ieri la maestra ha assegnato molti compiti per casa sul quaderno".

C13. Analizza i verbi del seguente periodo completando la tabella.

"Mentre camminavo verso la scuola, ho visto i miei amici scendere dall'autobus: Luca è venuto subito da me perché non aveva svolto i compiti."

|                                 | VERBO         | CONIUGAZIONE         | MODO              | TEMPO                 | PERSONA                                    |
|---------------------------------|---------------|----------------------|-------------------|-----------------------|--|
| <i>ESEMPIO:</i><br><i>andai</i> | <i>andare</i> | <i>1<sup>a</sup></i> | <i>Indicativo</i> | <i>Passato remoto</i> | <i>1<sup>a</sup> persona<br/>singolare</i> |
| camminavo                       |               |                      |                   |                       |  |
| ho visto                        |               |                      |                   |                       |  |
| scendere                        |               |                      |                   |                       |  |
| è venuto                        |               |                      |                   |                       |  |
| aveva svolto                    |               |                      |                   |                       |  |

TOT. PUNTI GRAMMATICA =    /21

TOTALE PUNTI PROVA =        /39

VALUTAZIONE =

**CORREZIONE PROVA DI COMPrensIONE**

| ITEM | RISPOSTA CORRETTA  | PUNTI  |
|------|--|--|
| 1    | B  | 1/1  |
| 2    | al nubilato – fino a che erano nubili – al matrimonio                                    | 1/1  |
| 3    | A  | 1/1  |
| 4    | B  | 1/1  |
| 5    | B  | 1/1  |
| 6    | B  | 1/1  |
| 7    | A  | 1/1  |
| 8    | B  | 1/1  |
| 9    | C  | 1/1  |
| 10   | A  | 1/1  |
| 11   | D  | 1/1  |
| 12   | A  | 1/1  |
| 13   | A  | 1/1  |
| 14   | a SI, b SI, c NO, d SI, e SI, f SI, g NO, h SI, i NO, l SI, m NO, n NO, o SI, p SI, q SI | Se corretti almeno 10 item su 15 = 1 punto/2; se corretti TUTTI gli item, 2/2 punti. |
| 15   | C  | 1/1  |
| 16   | C  | 1/1  |
| 17   | A  | 1/1  |

TOTALE PUNTI PROVA COMPrensIONE = 18/18

**CORREZIONE PARTE DI GRAMMATICA**

| ITEM | RISPOSTA CORRETTA  | PUNTI   |
|------|--|---|
| C1   | C  | 1/1   |
| C2   | mi-ne-stra /po-e-ta  | 1 punto per la corretta individuazione di entrambe le parole (sennò 0,5/1);<br>1 punto per la corretta divisione in sillabe (sennò 0,5/1)<br><b>Se tutto corretto 2/2</b> |
| C3   | C  | 1/1   |
| C4   | a. parente, b. abbigliamento, c. bevanda, d. europeo, e. donna   | Se corrette almeno 4 su 5, punti 1/1  |
| C5   | B  | 1/1   |
| C6   | a. articolo, b. nome, c. verbo, d. articolo, e. nome, f. aggettivo, g. congiunzione, h. articolo, i. nome, l. avverbio, m. verbo, n. verbo, o. articolo, p. nome, q. preposizione, r. nome | Se corretti almeno 12 item su 16 = punti 2/4; <b>se tutto corretto punti 4/4;</b><br>se meno di 12 item corretti punti 0.   |
| C7   | A  | 1/1   |
| C8   | A  | 1/1   |
| C9   | B  | 1/1   |
| C10  | B  | 1/1   |
| C11  | A  | 1/1   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| C12 | (Molti) compiti  | 1/1  |
| C13 | <p><b>camminavo</b> = camminare, 1<sup>a</sup> coniug., modo indicativo, tempo imperfetto, 1<sup>a</sup> persona singolare;</p> <p><b>ho visto</b> = vedere, 2<sup>a</sup> coniug., modo indicativo, tempo passato prossimo, 1<sup>a</sup> persona singolare;</p> <p><b>scendere</b> = scendere, 2<sup>a</sup> coniug., modo infinito, tempo presente, nessuna persona;</p> <p><b>è venuto</b> = venire, 3<sup>a</sup> coniug., modo indicativo, tempo passato prossimo, 3<sup>a</sup> persona singolare;</p> <p><b>aveva svolto</b> = svolgere, 3<sup>a</sup> coniug., modo indicativo, tempo trapassato prossimo, 3<sup>a</sup> persona singolare.</p> | <p><b>Se l'analisi è tutta corretta, punti 5/5;</b></p> <p>se sono corretti almeno MODO e TEMPO di tutte le voci verbali, punti 4/5;</p> <p>se sono corretti almeno MODO E TEMPO di 3 voci verbali, punti 3/5;</p> <p><b>diversamente, punti 1/5</b> (se tutto scorretto 0/5).</p> |

TOT. PUNTI GRAMMATICA =        /21

TOTALE PROVA =        /39 =

