

TEST INGRESSO ITALIANO – CLASSE PRIMA SECONDARIA

GIOCHI E GIOCATTOLI DEGLI ANTICHI ROMANI

| | |
|----|--|
| | |
| 1 | Duemila anni fa i giochi elettronici non c'erano, ma i bimbi romani si divertivano lo stesso. I reperti archeologici, i dipinti sui vasi, i bassorilievi ci raccontano di decine di passatempi e giocattoli. E, come oggi, anche i grandi avevano i loro giochi. |
| 5 | Già i poppanti potevano dilettarsi con "biberon" di terracotta a forma di porcellino o cagnolino. Forse poco pratici, ma molto divertenti. |
| | Gli animali di terracotta andavano molto bene anche nell'infanzia, ma solo per le femminucce. I maschi preferivano carrozze in miniatura e cavallini di coccio con le ruote che, legati da un laccio di cuoio per trascinarli, permettevano di imitare le corse con le bighe e le campagne militari degli adulti. |
| 10 | Un capitolo a parte meritano le bambole. Le bambine romane ne andavano matte, ma potevano conservarle solo fino a che erano nubili. Ce n'erano di molti tipi, ma tutte rappresentavano ragazze e non bambine, un po' come le nostre Barbie. |
| | Fuori dal comune è la splendida bambola di Crepereia, la giovane del II secolo dopo Cristo la cui tomba è stata scoperta a Roma nel 1889. Si tratta di una bambola in avorio, con gli arti snodabili, che aveva persino i propri minuscoli gioielli d'oro: anelli, orecchini, bracciali. |
| 15 | Ai bambini poveri non andava così bene: bastoni o canne da cavalcare al posto dei cavallucci, e bambole di pezza. Fra i coetanei si giocava poi a nascondino e a mosca cieca. Ed è inutile dire che già allora andava di moda fare giochi diversi con la palla. Uno era il trigone, una sorta di pallamano <u>a tre giocatori a ritmo vorticoso</u> . Una palla leggera di cuoio gonfiata d'aria, detta <i>follis</i> , era usata invece facendola rimbalzare. |
| 20 | Molti giochi di bambini avevano come <u>protagoniste</u> le noci, tanto che l'età della fanciullezza era definita "l'età delle noci". Accumulate gelosamente, si potevano lanciare, far rotolare o usare come gettoni da gioco. |
| 25 | I giochi d'azzardo erano invece praticati con accanimento dai Romani adulti. Intere fortune <u>furono dilapidate</u> in pochi lanci di dadi, che peraltro erano vietati dalla legge. Ma anche alcuni imperatori, come Claudio e Nerone, erano sfrenati giocatori. |
| | Era vietato anche giocare con gli astragali, ossicini del tarso presi da pecore o altri animali, oppure riprodotti in piombo, bronzo o metalli preziosi. Venivano usati in modo simile ai dadi, dipingendo figure sui loro quattro lati utili. <u>Le puntate divennero così cospicue</u> che Giovenale (poeta latino), all'inizio del II secolo, criticando i vizi della sua epoca scriveva: |
| 30 | "Quando mai ci fu una maggior passione per i dadi? Ormai non si va più a giocare con il solo borsellino. Vi si porta e vi <u>si rischia la propria cassaforte</u> tutta intera!" |
| | (Tratto da <i>Focus extra</i> n. 11, autunno 2002) |

Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande rileggendo il racconto, se necessario.

1. Gli oggetti di terracotta che rappresentavano animali erano destinati:

- A a tutti i bambini B ai neonati e alle femmine
C ai neonati D ai maschi

2. Le bambine potevano conservare le loro bambole fino...

al _____

3. Viene evidenziata la somiglianza tra le bambole dei Romani e la Barbie perché:

- A raffigurano ragazze B sono dello stesso materiale
C ciascuna è snodabile D hanno la stessa altezza

4. A quando risale la bambola di Crepereia?

- A al 1889 B al II secolo d.C. C al II secolo a.C. D a 2000 anni fa

5. Le bambole di pezza...

- A sostituirono quelle di terracotta B erano destinate ai più poveri
C erano ricercate da tutti perché più morbide D non ebbero successo: si sciupavano facilmente

6. Nell'espressione "a tre giocatori a ritmo vorticoso" (riga 18), che cosa significa "ritmo vorticoso"?

- A a passo di danza B in modo continuo e frenetico
C con modi e tempi rilassanti D secondo una frequenza stabilita

7. Il trigone era...

- A un gioco B un giocattolo C una palla leggera D un osso a tre punte

8. Nei giochi dei dadi vince chi ha...

- A più capacità B più fortuna C più controllo D più soldi

9. La parola “protagoniste” (riga 20), riferita alle noci, vuol dire che...

- A tutti mangiavano le noci B tutti giocavano con le noci
C era il gioco preferito dai fanciulli D le noci erano il frutto più nutriente

10. I giochi d’azzardo si svolgevano di nascosto perché...

- A erano vietati dalla legge B i Romani erano superstiziosi
C non era ammesso il pubblico D l’imperatore Nerone era contrario

11. Che cosa significa “dilapidare” (riga 24)?

- A vincere tanto B giocare con i sassi C lanciare i dadi D perdere tutto

12. Gli astragali erano:

- A ossa B piante C indovini D astri

13. Nell’espressione “Le puntate divennero così cospicue (riga 28)”, “cospicue” significa...

- A notevoli B insignificanti C di piccola entità D trascurabili

14. In questa tabella ci sono giochi e giocattoli menzionati nel brano, altri sono stati aggiunti. Indica con una crocetta se i giochi elencati erano praticati dagli antichi Romani.

| | GIOCHI E GIOCATTOLI | SI | NO |
|---|-------------------------------|----|----|
| a | Cavallini di coccio con ruote | | |
| b | Bambole di pezza | | |
| c | Bambole d’oro | | |
| d | Bambole d’avorio | | |
| e | Nascondino | | |
| f | Mosca cieca | | |
| g | Palla prigioniera | | |
| h | Palla leggera di cuoio | | |
| i | Palla pesante di cuoio | | |
| l | Noci | | |
| m | Sassi | | |
| n | Olive | | |
| o | Canne | | |
| p | Astragali | | |
| q | Dadi | | |

15. Giovenale, poeta latino, scrisse che il gioco dei dadi era...

- A un divertimento sia per i ricchi che per i poveri
- B un gioco che serviva per allenarsi nel calcio
- C un vizio che poteva essere molto rischioso
- D un gioco stimolante e rilassante per la mente

16. Che cosa significa l'espressione finale "si rischia la propria cassaforte (riga 31)"?

- A è più sicuro tenere il denaro chiuso in cassaforte
- B è più sicuro portare la cassaforte con il denaro
- C si può perdere tutto ciò che si ha
- D è rischioso aprire una cassaforte

17. Scopo principale del testo è:

- A trasmettere informazioni relative ai giochi e ai giocattoli dei Romani
- B insegnare a costruire giocattoli antichi
- C dare informazioni sul ritrovamento della bambola di Creperia
- D evidenziare i lati positivi del gioco d'azzardo

TOT. PUNTI COMPrensIONE = /18

SECONDA PARTE – QUESITI GRAMMATICALI

C1. In quale delle seguenti frasi c'è **un errore** nella **punteggiatura**?

- A L'anno scorso sono stata in Toscana: ho visitato Firenze, Siena e Arezzo.
- B Anna entrò dal cartolaio e, indicandogli l'astuccio in vetrina, domandò il prezzo.
- C Il Polo Sud, nel 1911 fu raggiunto dall'esploratore Roald Amundsen.
- D Ahi, che dolore!

C2. Nell'elenco che segue, **due parole non sono state suddivise in sillabe correttamente**. Quali?

Mi-nes-tra a-pri-re al-be-ro scap-pa-re bi-en-nio poe-ta im-pres-sio-ne

Scrivile sulla riga sottostante con la **corretta suddivisione**. Segui l'esempio: Con-ta-re.

C3. In quale delle seguenti frasi c'è **un errore nell'ortografia**?

- A Da' una mano a tuo fratello a riordinare il garage!
- B Qual è il tuo numero di telefono?
- C Oggi pomeriggio fà molto caldo.
- D Oggi do una mano alla mamma in cucina.

C4. In ciascuno dei seguenti gruppi di parole, c'è **un termine il cui significato comprende tutti gli altri**. Indica quale. Osserva l'esempio iniziale.

| | A | B | C | D | E |
|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|
| ES. | <input type="checkbox"/> pulcino | <input type="checkbox"/> gatto | X animale | <input type="checkbox"/> mucca | <input type="checkbox"/> leone |
| a | <input type="checkbox"/> nonno | <input type="checkbox"/> zio | <input type="checkbox"/> cugino | <input type="checkbox"/> parente | <input type="checkbox"/> cognato |
| b | <input type="checkbox"/> camicia | <input type="checkbox"/> gonna | <input type="checkbox"/> abbigliamento | <input type="checkbox"/> pantaloni | <input type="checkbox"/> abito |
| c | <input type="checkbox"/> bevanda | <input type="checkbox"/> succo | <input type="checkbox"/> spremuta | <input type="checkbox"/> aranciata | <input type="checkbox"/> latte |
| d | <input type="checkbox"/> italiano | <input type="checkbox"/> francese | <input type="checkbox"/> tedesco | <input type="checkbox"/> inglese | <input type="checkbox"/> europeo |
| e | <input type="checkbox"/> sposa | <input type="checkbox"/> madre | <input type="checkbox"/> donna | <input type="checkbox"/> nuora | <input type="checkbox"/> suocera |

C5. Qual è il significato **dell'aggettivo "sistematico"** nel contesto della frase: "Anna si mise a **rileggere in modo sistematico** tutti i documenti a sua disposizione"?

- A Chiaro e puntuale
- B Preciso ed accurato
- C Organizzato e complessivo
- D Lungo e dettagliato

C6. Leggi il seguente periodo e analizzalo mettendo la crocetta nella casella giusta.

“L’aurora è uno spettacolo bellissimo e il cielo improvvisamente sembra infiammare le vette dei monti”

| | | ARTICOLO | NOME | AGGETTIVO | VERBO | AVVERBIO | PRONOME | CONGIUNZIONE | PREPOSIZIONE |
|---|-----------------|----------|------|-----------|-------|----------|---------|--------------|--------------|
| a | L’ | | | | | | | | |
| b | aurora | | | | | | | | |
| c | è | | | | | | | | |
| d | uno | | | | | | | | |
| e | spettacolo | | | | | | | | |
| f | bellissimo | | | | | | | | |
| g | e | | | | | | | | |
| h | il | | | | | | | | |
| i | cielo | | | | | | | | |
| l | improvvisamente | | | | | | | | |
| m | sembra | | | | | | | | |
| n | infiammare | | | | | | | | |
| o | le | | | | | | | | |
| p | vette | | | | | | | | |
| q | dei | | | | | | | | |
| r | monti | | | | | | | | |

C7. In quale delle seguenti frasi il **verbo “essere”** è usato come **ausiliare**?

- A I miei fratelli sono andati dal dentista.
- B I miei fratelli sono tutti molto simpatici.
- C I miei fratelli sono a casa di Marco.
- D I miei fratelli sono bambini piccoli e dispettosi.

C8. In quale dei seguenti gruppi è presente un **elemento estraneo**?

- A Pronomi indefiniti: molti, qualche, nulla, questo.
- B Pronomi dimostrativi: coloro, colui, codesto, quello.
- C Pronomi personali: io, lui, esso, sé.
- D Pronomi relativi: che, cui, il quale, da cui.

C9. Nell'espressione "Marco è più alto di Luca", **più alto** è...

- A Aggettivo di grado positivo. B Aggettivo comparativo di maggioranza.
C Aggettivo superlativo relativo. D Aggettivo superlativo assoluto.

C10. Con quale delle seguenti **locuzioni congiuntive** possono essere **unite le due frasi** "Andremo a fare il pic-nic" e "il tempo non è dei migliori".

- A nonostante che B anche se C dal momento che D per il fatto che

C11. In quale delle seguenti frasi la parola "**amici**" ha la funzione di **soggetto**?

- A Degli amici di Luca hanno vinto la gara. B In vacanza si è fatto degli amici.
C Non bisogna tradire gli amici. D Degli amici non si può fare a meno.

C12. Nella frase seguente, sottolinea il **complemento oggetto** presente.

"Ieri la maestra ha assegnato molti compiti per casa sul quaderno".

C13. Analizza i verbi del seguente periodo completando la tabella.

"Mentre camminavo verso la scuola, ho visto i miei amici scendere dall'autobus: Luca è venuto subito da me perché non aveva svolto i compiti."

| | VERBO | CONIUGAZIONE | MODO | TEMPO | PERSONA |
|---------------------------------|---------------|----------------------|-------------------|-----------------------|--|
| <i>ESEMPIO:</i> <i>andai</i> | <i>andare</i> | <i>1^a</i> | <i>Indicativo</i> | <i>Passato remoto</i> | <i>1^a persona singolare</i> |
| camminavo | | | | | |
| ho visto | | | | | |
| scendere | | | | | |
| è venuto | | | | | |
| aveva svolto | | | | | |

TOT. PUNTI GRAMMATICA = /21

TOTALE PUNTI PROVA = /39

VALUTAZIONE =

CORREZIONE PROVA DI COMPrensIONE

| ITEM | RISPOSTA CORRETTA | PUNTI |
|------|--|--|
| 1 | B | 1/1 |
| 2 | al nubilato – fino a che erano nubili – al matrimonio | 1/1 |
| 3 | A | 1/1 |
| 4 | B | 1/1 |
| 5 | B | 1/1 |
| 6 | B | 1/1 |
| 7 | A | 1/1 |
| 8 | B | 1/1 |
| 9 | C | 1/1 |
| 10 | A | 1/1 |
| 11 | D | 1/1 |
| 12 | A | 1/1 |
| 13 | A | 1/1 |
| 14 | a SI, b SI, c NO, d SI, e SI, f SI, g NO, h SI, i NO, l SI, m NO, n NO, o SI, p SI, q SI | Se corretti almeno 10 item su 15 = 1 punto/2; se corretti TUTTI gli item, 2/2 punti. |
| 15 | C | 1/1 |
| 16 | C | 1/1 |
| 17 | A | 1/1 |

TOTALE PUNTI PROVA COMPrensIONE = 18/18

CORREZIONE PARTE DI GRAMMATICA

| ITEM | RISPOSTA CORRETTA | PUNTI |
|------|--|---|
| C1 | C | 1/1 |
| C2 | mi-ne-stra /po-e-ta | 1 punto per la corretta individuazione di entrambe le parole (sennò 0,5/1); 1 punto per la corretta divisione in sillabe (sennò 0,5/1) Se tutto corretto 2/2 |
| C3 | C | 1/1 |
| C4 | a. parente, b. abbigliamento, c. bevanda, d. europeo, e. donna | Se corrette almeno 4 su 5, punti 1/1 |
| C5 | B | 1/1 |
| C6 | a. articolo, b. nome, c. verbo, d. articolo, e. nome, f. aggettivo, g. congiunzione, h. articolo, i. nome, l. avverbio, m. verbo, n. verbo, o. articolo, p. nome, q. preposizione, r. nome | Se corretti almeno 12 item su 16 = punti 2/4; se tutto corretto punti 4/4; se meno di 12 item corretti punti 0. |
| C7 | A | 1/1 |
| C8 | A | 1/1 |
| C9 | B | 1/1 |
| C10 | B | 1/1 |
| C11 | A | 1/1 |

| | | |
|-----|--|--|
| C12 | (Molti) compiti | 1/1 |
| C13 | <p>camminavo = camminare, 1^a coniug., modo indicativo, tempo imperfetto, 1^a persona singolare;</p> <p>ho visto = vedere, 2^a coniug., modo indicativo, tempo passato prossimo, 1^a persona singolare;</p> <p>scendere = scendere, 2^a coniug., modo infinito, tempo presente, nessuna persona;</p> <p>è venuto = venire, 3^a coniug., modo indicativo, tempo passato prossimo, 3^a persona singolare;</p> <p>aveva svolto = svolgere, 3^a coniug., modo indicativo, tempo trapassato prossimo, 3^a persona singolare.</p> | <p>Se l'analisi è tutta corretta, punti 5/5;</p> <p>se sono corretti almeno MODO e TEMPO di tutte le voci verbali, punti 4/5;</p> <p>se sono corretti almeno MODO E TEMPO di 3 voci verbali, punti 3/5;</p> <p>diversamente, punti 1/5 (se tutto scorretto 0/5).</p> |

TOT. PUNTI GRAMMATICA = /21

TOTALE PROVA = /39 =

