****

**Scuola Primaria di Ripe**

**PIANO DI STUDIO DELLA CLASSE ……..**

**a.s. ……………….**

**DOCENTI ADERENTI ALLA PROGETTAZIONE INNOVATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **docente** | **Materia/e** | **n.° ore** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ore di potenziamento:**

**ore di compresenza:**

**1. ANALISI INIZIALE**

**1.1 Profilo della classe (comportamento, rispetto delle regole, capacità di relazionarsi, frequenza, livello di partecipazione degli studenti all’attività didattica, interesse, impegno, metodo di lavoro, capacità organizzativa...)**

**-** composizione: n° alunni … di cui maschi n°… e femmine n°….

**1.2 Alunni con B.E.S.:**

1.2 alunni DVA: n°

1.3 alunni DSA: n°

1.4 alunni con altri BES certificati: n°

1.5 alunni non italofoni: n°

**1.3** **Livello raggiunto in termini di conoscenze/abilità/competenze nel primo periodo dell’anno (settembre-ottobre)**

**ITALIANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| obiettivo 1 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |
| obiettivo 2 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |
| obiettivo 3 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni  / |
| obiettivo 4 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| obiettivo 1 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |
| obiettivo 2 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |
| obiettivo 3 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni  / |
| obiettivo 4 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**INGLESE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| obiettivo 1 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |
| obiettivo 2 | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**1.4 – ALUNNI CON PARTICOLARI CRITICITÀ NEGLI APPRENDIMENTI/CON DISAGIO (senza certificazione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **motivazioni** | **Strategie di intervento** |
|  |  |  |

(Possibili motivazioni: difficoltà d’apprendimento non certificate, ritmi di apprendimento lenti, disturbi comportamentali, disagio emotivo, scarsa motivazione allo studio, situazione familiare difficile, svantaggio socio-culturale, difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti).

**2. MEDIAZIONE DIDATTICA**

**2.1Piani di studio personalizzati**

*(in riferimento ai Pdp)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO** | **DISCIPLINA** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Soluzioni organizzative dell’insegnamento individualizzato e/o personalizzato riferite anche agli alunni con BES/DSA/DVA (modalità e tempi)** *(far riferimento ai Pdp)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Organizzazione del recupero/consolidamento/potenziamento (modalità e tempi)** |
|  |

**3. CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI: VERIFICA E VALUTAZIONE**

**3.1 tipo di valutazione:**

Formativa

Sommativa

Individualizzata

Di gruppo

**3.2 strumenti di verifica:**

Test (vero/falso - a scelta multipla - a integrazione)

Questionari aperti (saggi)

Prove intuitive (relazioni – componimenti - sintesi)

Interrogazioni (colloqui)

Esercizi

Soluzione problemi

Compito unitario di apprendimento

**3.3 fattori che concorrono, oltre alle conoscenze, abilità e competenze, alla valutazione periodica e finale**

Livello di partenza

Evoluzione del processo di apprendimento

Partecipazione all’attività didattica

Impegno e applicazione

Continuità

**3.4 Definizione di criteri valutativi comuni**

Saranno utilizzati quelli declinati nel PTOF.

**4. AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**4.1 Progetti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progetto interno** | **Progetto esterno** | **Docente responsabile** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Uscite didattiche /Visite/viaggi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia** | **Meta** | **Discipline interessate** | **Tempi d’attuazione** | **Docenti accompagnatori** | |
| **designati** | **supplenti** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA:**

Colloqui individuali

Colloqui generali

Comunicazioni sul diario

Comunicazioni telefoniche

Invio a casa dei risultati delle verifiche scritte

Invio a casa dei risultati delle interrogazioni

Altro (da indicare)

data

firma del docente

coordinatore di classe