

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2023



priorità 1	priorità 2	priorità 3
ESITI PROVE STANDARDIZZATE	COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE
PRIMARIA: Confermare gli esiti positivi in Italiano e Matematica nelle classi seconde; confermare gli esiti positivi in Italiano e Inglese, e migliorare gli esiti in Matematica nelle classi quinte.	Migliorare la competenza "Imparare ad imparare" nella gestione del proprio apprendimento e nella capacità di riflettere su se stessi.	Incrementare lo sviluppo di questa competenza negli alunni per un utilizzo efficace e responsabile delle nuove tecnologie.

<p>SECONDARIA: Confermare nelle classi III i risultati positivi in Matematica e Inglese, e migliorare gli esiti rispetto alla media regionale in Italiano.</p>		
<p>TRAGUARDO</p>	<p>TRAGUARDO</p>	<p>TRAGUARDO</p>
<p>Rispetto a classi/scuole con background familiare simile: confermare i punteggi generali in Matematica e Inglese, migliorare il punteggio in Italiano rispetto alla media regionale, nelle classi III della Secondaria; migliorare i punteggi in Matematica nelle classi V Primaria e confermarli in Italiano e Inglese. In tutte le classi ridurre la % di alunni di livello basso.</p>	<p>Diminuire la percentuale degli alunni con valutazione di livello iniziale e base nella certificazione delle competenze nelle classi V della scuola Primaria e nelle classi III della scuola Secondaria, per la competenza "Imparare ad imparare".</p>	<p>Aumentare la percentuale degli alunni con valutazione di livello "intermedio" e "avanzato" nella Certificazione per la "Competenza digitale", sia nelle classi V della scuola Primaria che nelle classi III della scuola Secondaria.</p>

ARTICOLAZIONE

Area di processo	Obiettivi di processo	è connesso alle priorità ...		
		1	2	3
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Progettazione condivisa, nei consigli di classe e nei dipartimenti disciplinari, di prove comuni su modello Invalsi, e dei criteri di valutazione. Durante l'anno verranno somministrate: -una prova annuale per italiano, matematica e inglese nelle classi non coinvolte dalle rilevazioni INVALSI; -una prova di italiano, matematica e inglese a quadrimestre per le altre classi.	X		
	2. Revisione delle schede di presentazione e di monitoraggio finale dei Progetti per l'ampliamento dell'O.F. in rispondenza alle priorità del PdM.	X	X	X
	3. Tabulazione delle competenze sviluppate con i Progetti e delle modalità di valutazione utilizzate dai docenti per monitorare l'efficacia del Progetto stesso.		X	X
	4. Raccolta e tabulazione dei livelli raggiunti in tutte le competenze previste nella scheda di certificazione al termine della classe V Primaria e della classe III Secondaria.	X	X	X
	5. Progettazione di attività laboratoriali mirate ad aspetti specifici della macro-competenza "Imparare ad imparare". (attuazione nel 2023-2024)		X	

Ambiente di apprendimento	1. Incrementare le dotazioni tecnologiche e le soluzioni di arredo modulare al fine di realizzare ambienti di apprendimento flessibili, inclusivi e utili alla didattica innovativa.	X	X	X
Inclusione e differenziazione	1. Progettare e attuare interventi didattici di recupero per migliorare i risultati nelle prove standardizzate.	X	X	
	2. Progettare e attuare interventi in L2 per facilitare la comunicazione e l'apprendimento disciplinare.	X		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Implementare le attività di formazione e autoformazione del personale per arricchire le competenze professionali e per migliorare la didattica.	X	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.	1. Collaborazione con l'Ente comunale.		X	X
	2. Incontri formativi e informativi in tema di orientamento e di educazione civica rivolti alle famiglie.		X	X