ISTITUTO COMPRENSIVO “Nori de’ Nobili”

SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Piano Didattico Personalizzato per alunni non-italofoni

a.s. 20…/20…

Classe….

COGNOME E NOME:

LUOGO E DATA DI NASCITA:

LINGUA D’ORIGINE:

DATA DI ARRIVO IN ITALIA:

SCOLARIZZAZIONE NEL PAESE D’ORIGINE:

SCOLARIZZAZIONE IN ITALIA:

EVENTUALI CORSI DI ITALIANO L2 FREQUENTATI:

DOVE:

QUANDO:

LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE NELL’ITALIANO L2 RILEVATE DA OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI INSEGNANTI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **LIVELLO**  **NON ADEGUATO** | **LIVELLO**  **PARZIALMENTE**  **ADEGUATO** | **LIVELLO**  **ADEGUATO** |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA ITALIANA** |  |  |  |
| COMPRENSIONE ORALE  **ITALIANO** PER LA COMUNICAZIONE  ………………………………….  **ITALIANO** PER LO STUDIO |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE  ITALIANO PER LA COMUNICAZIONE  ………………………………….  ITALIANO PER LO STUDIO |  |  |  |
| COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |
| COMPETENZE GRAMMATICALI E SINTATTICHE |  |  |  |
| COMPETERNZE LESSICALI E SEMANTICHE |  |  |  |
| COMPETENZE FONOLOGICHE |  |  |  |
| COMPETENZE ORTOGRAFICHE |  |  |  |
| COMPETENZE SOCIO-LINGUISTICHE |  |  |  |
| **SAPERE** (CONOSCERE IL MONDO ITALIANO IN  RELAZIONE AL CONTESTO ITALIANO E A QUELLO DEL  PAESE D’ORIGINE) |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** (COMPRENDERE E CONOSCERE  DEI VALORI IN CHIAVE INTERCULTURALE) |  |  |  |
| **SAPER APPRENDERE** (CONOSCERE STRATEGIE  DI APPRENDIMENTO, POSSEDERE ABILITA’ DI STUDIO) |  |  |  |
| **LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE:** |  |  |  |
| ASCOLTO |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |
| **LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA FRANCESE:** |  |  |  |
| ASCOLTO |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |
| **LIVELLO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:** |  |  |  |
| CALCOLO MENTALE |  |  |  |
| CALCOLO SCRITTO |  |  |  |
| LETTURA, COMPRENSIONE E SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMA |  |  |  |
| LETTURA E INTERPRETAZIONE DI SEMPLICI GTRAFICI |  |  |  |
| RICONOSCIMENTO DI FORME GEOMETRICHE |  |  |  |
| CONOSCENZA DEL SISTEMA METRICO DECIMALE INTERNAZIONALE |  |  |  |
| USO DI STRUMENTI ADEGUATI PER RAPPRESENTARE FIGURE GEOMETRICHE NEL PIANO E NELLO SPAZIO |  |  |  |
| UTILIZZO DI RAPPRESENTAZIONI DIVERSE DI OGGETTI MATEMATICI (frazioni, numeri decimali, percentuali,…): |  |  |  |

NOTE:

IL CONSIGLIO DI CLASSE PROPONE UN INTERVENTO PERSONALIZZATO NEI CONTENUTI E NEI TEMPI, ALLO SCOPO DI PERMETTERE ALL’ALLIEVO DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO.

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI TRASVERSALI  DEL CONSIGLIO DI CLASSE | COMPETENZE LINGUISTICHE-  COMUNICATIVE FINALI |
| * PROMUOVERE L’INTEGRAZIONE E LA   RELAZIONE ALL’INTERNO DELLA CLASSE DI APPARTENENZA .   * VALORIZZARE L’IDENTITA’ CULTURALE E FAVORIRE LO   SCAMBIO E IL RAFFRONTO DELLE ESPERIENZE.   * FORNIRE GLI STRUMENTI LINGUISTICI PER INCREMENTARE LA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA A LIVELLO: * DI BASE * INTERMEDIO * AVANZATO * FORNIRE GLI STRUMENTI DIDATTICI E LINGUISTICI NECESSARI   PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO.   * SVILUPPARE L’AUTONOMIA. | * COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE POTENZIATE RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE. * SAPER AGIRE NEL CONTESTO DELLA CLASSE E DELL’ISTITUTO. * SAPER SEGUIRE E PARTECIPARE ALLE LEZIONI DELLE DIVERSE DISCIPLINE. * COMPRENDERE E SAPER UTILIZZARE LINGUAGGI: * NON VERBALI * VERBALI * SETTORIALI * IN RELAZIONI ALLE SITUAZIONI * SAPER APPRENDERE IN MANIERA EFFICACE APPLICANDO TECNICHE E STRATEGIE DI STUDIO. |

ALTRE OSSERVAZIONI:

ADATTAMENTO DEI PIANI DI STUDIO E RELATIVI CRITERI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | SOSTITUZIONE DEI  CONTENUTI | RIDUZIONE  (SELEZIONE DEI CONTENUTI E/O  SEMPLIFICAZIONE/FACILITAZIONE  DEI TESTI) | NESSUNA MODIFICA  DEGLI OBIETTIVI  DISCIPLINARI DELLA CLASSE |
| ITALIANO |  |  |  |
| LINGUA  INGLESE |  |  |  |
| LINGUA  FRANCESE |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |
| ARTE E  IMMAGINE |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| EDUCAZIONE MOTORIA |  |  |  |
| IRC (SE FREQUENTANTE) |  |  |  |

Gli insegnanti

…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………

I genitori

…………………………………………………………………………. ..………………………………………………………………………..

TRECASTELLI,………………….