ISTITUTO COMPRENSIVO “Nori de’ Nobili”

SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Piano Didattico Personalizzato per alunni non-italofoni

a.s. 20…/20…

Classe….

COGNOME E NOME:

LUOGO E DATA DI NASCITA:

LINGUA D’ORIGINE:

DATA DI ARRIVO IN ITALIA:

SCOLARIZZAZIONE NEL PAESE D’ORIGINE:

SCOLARIZZAZIONE IN ITALIA:

EVENTUALI CORSI DI ITALIANO L2 FREQUENTATI:

DOVE:

QUANDO:

LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE NELL’ITALIANO L2 RILEVATE DA OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI INSEGNANTI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  | **LIVELLO** **NON ADEGUATO** | **LIVELLO** **PARZIALMENTE****ADEGUATO** | **LIVELLO****ADEGUATO** |
| **COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA ITALIANA** |  |  |  |
| COMPRENSIONE ORALE**ITALIANO** PER LA COMUNICAZIONE………………………………….**ITALIANO** PER LO STUDIO |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALEITALIANO PER LA COMUNICAZIONE………………………………….ITALIANO PER LO STUDIO |  |  |  |
| COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |
| COMPETENZE GRAMMATICALI E SINTATTICHE |  |  |  |
| COMPETERNZE LESSICALI E SEMANTICHE |  |  |  |
| COMPETENZE FONOLOGICHE |  |  |  |
| COMPETENZE ORTOGRAFICHE |  |  |  |
| COMPETENZE SOCIO-LINGUISTICHE |  |  |  |
| **SAPERE** (CONOSCERE IL MONDO ITALIANO IN RELAZIONE AL CONTESTO ITALIANO E A QUELLO DEL PAESE D’ORIGINE) |  |  |  |
| **SAPER ESSERE** (COMPRENDERE E CONOSCERE DEI VALORI IN CHIAVE INTERCULTURALE)  |  |  |  |
| **SAPER APPRENDERE** (CONOSCERE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO, POSSEDERE ABILITA’ DI STUDIO) |  |  |  |
| **LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE:**  |  |  |  |
|  ASCOLTO |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE |  |  |  |
|  PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |
| **LIVELLO DI COMPETENZE LINGUISTICHE DI LINGUA FRANCESE:**  |  |  |  |
|  ASCOLTO |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |
| PRODUZIONE ORALE |  |  |  |
|  PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |
| **LIVELLO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:** |  |  |  |
| CALCOLO MENTALE |  |  |  |
| CALCOLO SCRITTO |  |  |  |
| LETTURA, COMPRENSIONE E SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMA |  |  |  |
| LETTURA E INTERPRETAZIONE DI SEMPLICI GTRAFICI |  |  |  |
| RICONOSCIMENTO DI FORME GEOMETRICHE |  |  |  |
| CONOSCENZA DEL SISTEMA METRICO DECIMALE INTERNAZIONALE |  |  |  |
| USO DI STRUMENTI ADEGUATI PER RAPPRESENTARE FIGURE GEOMETRICHE NEL PIANO E NELLO SPAZIO |  |  |  |
| UTILIZZO DI RAPPRESENTAZIONI DIVERSE DI OGGETTI MATEMATICI (frazioni, numeri decimali, percentuali,…): |  |  |  |

NOTE:

IL CONSIGLIO DI CLASSE PROPONE UN INTERVENTO PERSONALIZZATO NEI CONTENUTI E NEI TEMPI, ALLO SCOPO DI PERMETTERE ALL’ALLIEVO DI RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO.

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI TRASVERSALIDEL CONSIGLIO DI CLASSE | COMPETENZE LINGUISTICHE-COMUNICATIVE FINALI |
| * PROMUOVERE L’INTEGRAZIONE E LA

RELAZIONE ALL’INTERNO DELLA CLASSE DI APPARTENENZA .* VALORIZZARE L’IDENTITA’ CULTURALE E FAVORIRE LO

SCAMBIO E IL RAFFRONTO DELLE ESPERIENZE.* FORNIRE GLI STRUMENTI LINGUISTICI PER INCREMENTARE LA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA A LIVELLO:
* DI BASE
* INTERMEDIO
* AVANZATO
* FORNIRE GLI STRUMENTI DIDATTICI E LINGUISTICI NECESSARI

PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO.* SVILUPPARE L’AUTONOMIA.
 | * COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE POTENZIATE RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE.
* SAPER AGIRE NEL CONTESTO DELLA CLASSE E DELL’ISTITUTO.
* SAPER SEGUIRE E PARTECIPARE ALLE LEZIONI DELLE DIVERSE DISCIPLINE.
* COMPRENDERE E SAPER UTILIZZARE LINGUAGGI:
* NON VERBALI
* VERBALI
* SETTORIALI
* IN RELAZIONI ALLE SITUAZIONI
* SAPER APPRENDERE IN MANIERA EFFICACE APPLICANDO TECNICHE E STRATEGIE DI STUDIO.
 |

ALTRE OSSERVAZIONI:

ADATTAMENTO DEI PIANI DI STUDIO E RELATIVI CRITERI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | SOSTITUZIONE DEI CONTENUTI | RIDUZIONE(SELEZIONE DEI CONTENUTI E/OSEMPLIFICAZIONE/FACILITAZIONEDEI TESTI) | NESSUNA MODIFICADEGLI OBIETTIVIDISCIPLINARI DELLA CLASSE |
| ITALIANO |  |  |  |
| LINGUAINGLESE |  |  |  |
| LINGUAFRANCESE |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |
| ARTE EIMMAGINE |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| EDUCAZIONE MOTORIA |  |  |  |
| IRC (SE FREQUENTANTE) |  |  |  |

 Gli insegnanti

…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………

 I genitori

 …………………………………………………………………………. ..………………………………………………………………………..

TRECASTELLI,………………….