

Il Piano di Miglioramento prevede interventi volti a migliorare le: **pratiche educative e didattiche** e le **pratiche gestionali ed organizzative**, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

Per predisporre un PdM è necessario attraversare **4 fasi**:

Sez. 1 – **Scegliere gli obiettivi di processo**, di durata annuale, più utili, alla luce delle priorità individuate nella sezione 5 del RAV.

Sez. 2 – **Decidere le azioni** più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti.

Sez. 3 – **Pianificare gli obiettivi di processo** individuati.

Sez. 4 – **Valutare, condividere e diffondere i risultati** alla luce del lavoro svolto dal Nucleo di Valutazione.

Il miglioramento è un processo continuo che si intreccia con tutti i processi della scuola e rappresenta un "filo rosso" da seguire in tutte le fasi, dalla ricognizione dei bisogni formativi alla valutazione ed alla riprogettazione ... anche del miglioramento stesso: **“IL MIGLIORAMENTO RAPPRESENTA LA 'LENTE' ATTRAVERSO CUI GUARDARE TUTTE LE AZIONI DELLA SCUOLA”**.

Il piano di miglioramento elaborato dal NIV (nucleo interno di valutazione) e curato nei dettagli dalla Dirigente Scolastica è stato presentato e deliberato dagli OO.CC. nel mese di dicembre 2022.

Gli incontri del gruppo NIV sono stati articolati in una serie di riunioni operativo-progettuali, documentati con verbali scritti, in cui ciascun membro del gruppo è stato chiamato ad impegnarsi attivamente per l'elaborazione del piano di lavoro, sulla scorta delle indicazioni e dei suggerimenti della Dirigente Scolastica.

MONITORAGGIO INTERMEDIO-FINALE

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2023

PRIORITÀ 1	PRIORITÀ 2 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PRIORITÀ 3 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
ESITI PROVE STANDARDIZZATE	COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE
PRIMARIA: Confermare gli esiti positivi in Italiano e Matematica nelle classi seconde; confermare gli esiti positivi in Italiano e Inglese, e migliorare gli esiti in Matematica nelle classi quinte. SECONDARIA: Confermare nelle classi III i risultati positivi in Matematica e Inglese, e migliorare gli esiti rispetto alla media regionale in Italiano.	Migliorare la competenza "Imparare ad imparare" nella gestione del proprio apprendimento e nella capacità di riflettere su se stessi.	Incrementare lo sviluppo di questa competenza negli alunni per un utilizzo efficace e responsabile delle nuove tecnologie.

					formativi e sommativi										
SVILUPPO E VALORIZZA- ZIONE DELLE RISORSE UMANE	Implementare le attività di formazione e autoformazione del personale per arricchire le competenze professionali e per migliorare la didattica.	X	X	X	Monitoraggio F.s. area 1			Forma- zione Istitut- o	Formazio- ne Istituto	Formazi- one Istituto					
INTEGRA- ZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Collaborazione con l'Ente comunale.		X	X	Iniziativa promosse	"Pulia- mo il mondo " – Sec.			Natale	Shoah			Manife- stazion- e" 25 aprile"- Primari- a	"Anch'io sono arte" Sec. 12 maggio condivisi- one attività "benesse- re pulmino"	Conc- erto Sc. Seco- ndari- a
	Incontri formativi e informativi in tema di orientamento e di educazione civica rivolti alle famiglie.		X	X	n. presenze			Psicolo- go per Orienta- mento					4 aprile "Itiner- ari inclusiv- i"		

Azioni previste per il 2° quad.

Priorità 1-2-3	<i>Tabulazione prove INVALSI</i>	magio-giugno 2023	Evidenze
Priorità 1	<i>Scheda di monitoraggio finale dei Progetti</i>	marzo 2023	✓
Priorità 2-3	<i>Raccolta e tabulazione competenze sviluppate attraverso i Progetti</i>	giugno 2023	✓
Priorità 1-2-3	<i>Raccolta e tabulazione competenze certificate (cl.5 Primaria e cl.3° Secondaria)</i>	giugno 2023	✓
Priorità 2-3	<i>Raccolta attività mirate alle competenze: "Imparare ad imparare" e "Digitale"</i>	marzo 2023	✓
Priorità 1-2	<i>Interventi di recupero: report</i>	giugno 2023	✓
Priorità 1-2-3	<i>Monitoraggio finale della formazione docenti (f.s. area 1)</i>	giugno 2023	✓
Priorità 2-3	<i>Collaborazione con l'ente locale: n. eventi e collaborazioni</i>	giugno 2023	n.8
Priorità 2-3	<i>Incontri formativi e informativi con le famiglie. Evidenza: n. presenze</i>	dopo l'incontro	n.1 (presenze n. 100 circa)