

# **METODO DI STUDIO**

risultati del questionario per i docenti

giugno 2021

I.C. «Nori de' Nobili» - Trecastelli

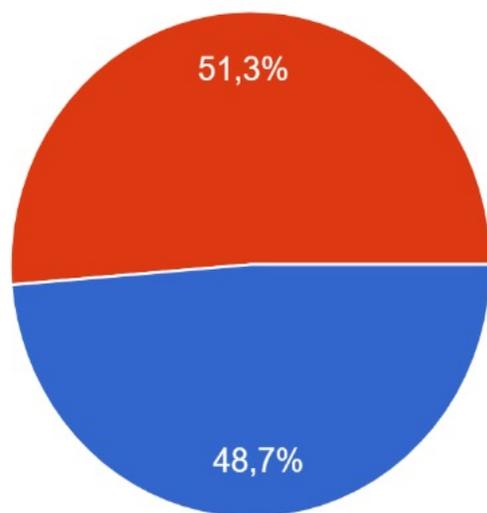
a.s. 2020-2021

- Hanno partecipato 40 docenti:

- delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Primaria
- delle classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> Secondaria

-Alla luce dell'esperienza di didattica digitale a distanza e integrata, come reputi la competenza "Imparare ad imparare" per il percorso di apprendimento di uno studente?

39 risposte

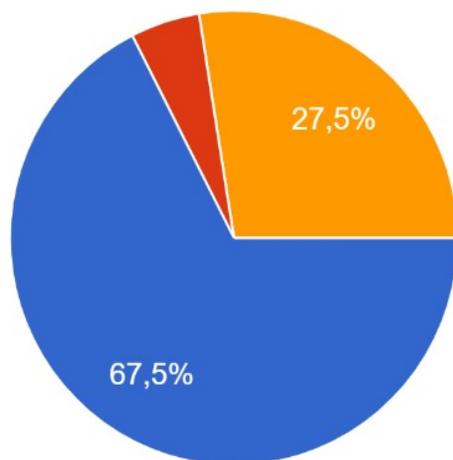


- indispensabile
- importante
- meno importante di altre competenze

# COLLABORAZIONE

1-Hai collaborato e condiviso con i colleghi/le colleghe le attività sul metodo di studio?

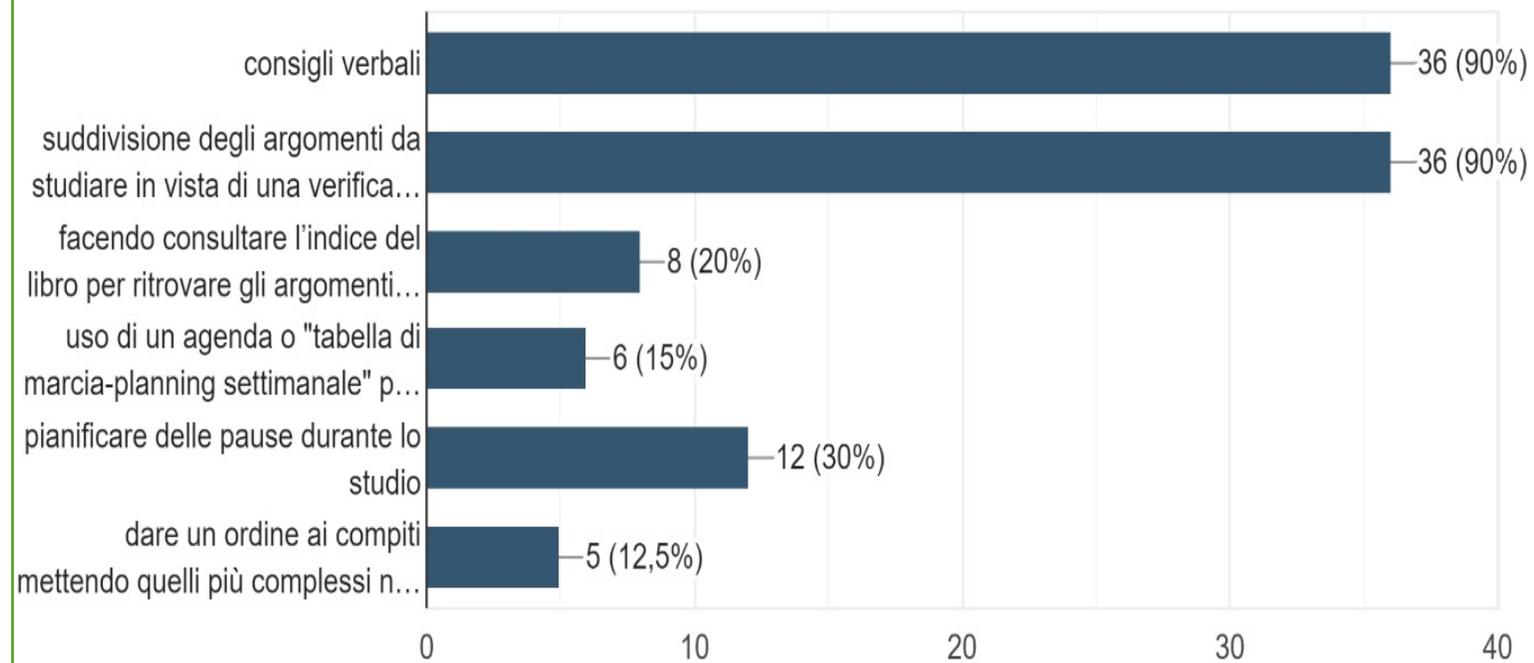
40 risposte



- si
- no
- poco/raramente

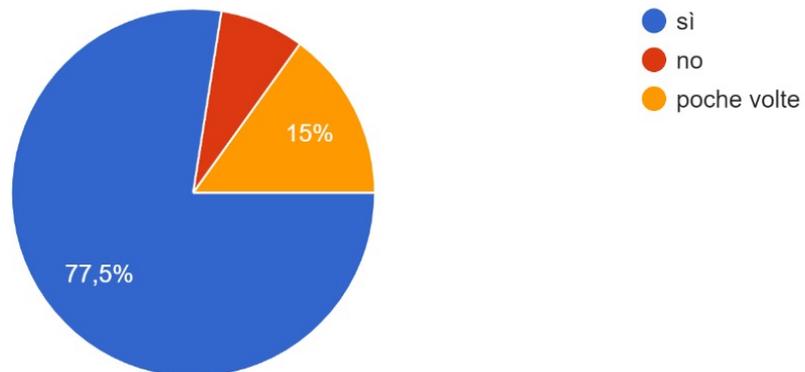
2 - Con gli studenti hai stimolato una buona organizzazione dello studio mediante: (puoi indicare max 3 risposte)

40 risposte



3 - Con i colleghi hai calendarizzato le prove di verifiche cercando di bilanciarne il carico quotidiano?

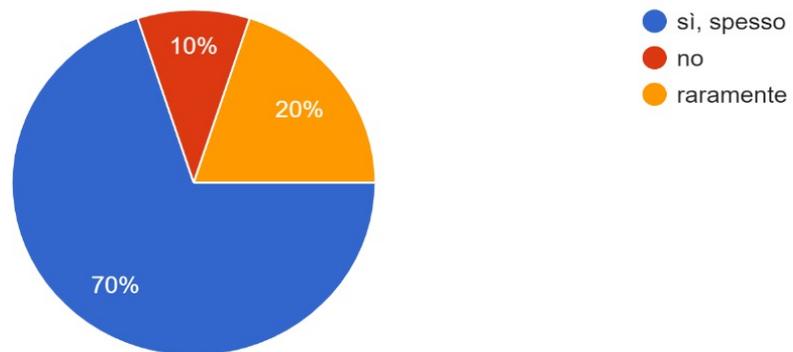
40 risposte



Attenzione dei docenti per il carico del lavoro a scuola e a casa

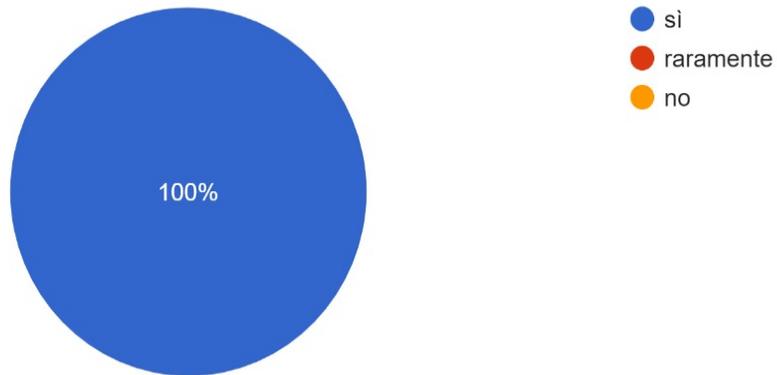
4 - Nel team/consiglio di classe è stato affrontato l'argomento compiti al fine di aiutare gli studenti ad organizzare autonomamente la loro esecuzione pomeridiana?

40 risposte



5 - L'organizzazione del lavoro personale è una componente importante nella preparazione allo studio per un alunno/studente. Solleciti in classe questa strategia di apprendimento?

40 risposte

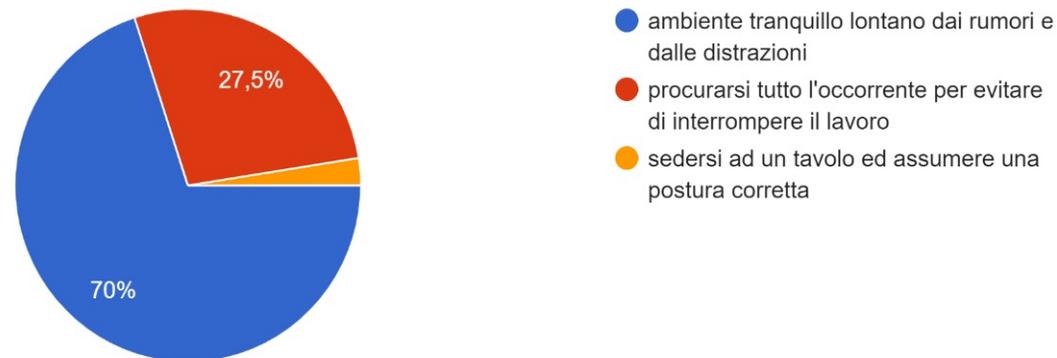


L'organizzazione del lavoro è importante da promuovere...

COME???

6 - Quale secondo te è il suggerimento più importante per favorire una buona organizzazione personale nello studio?

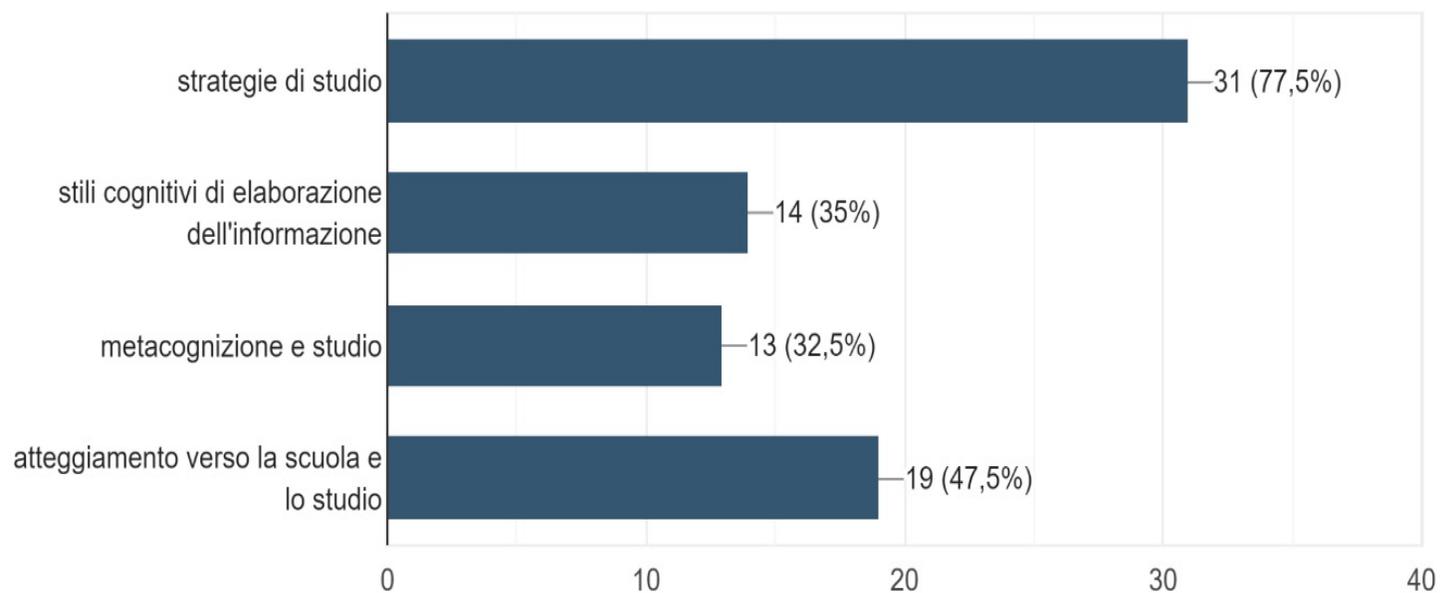
40 risposte



# RIFLETTIAMO SUL METODO DI STUDIO

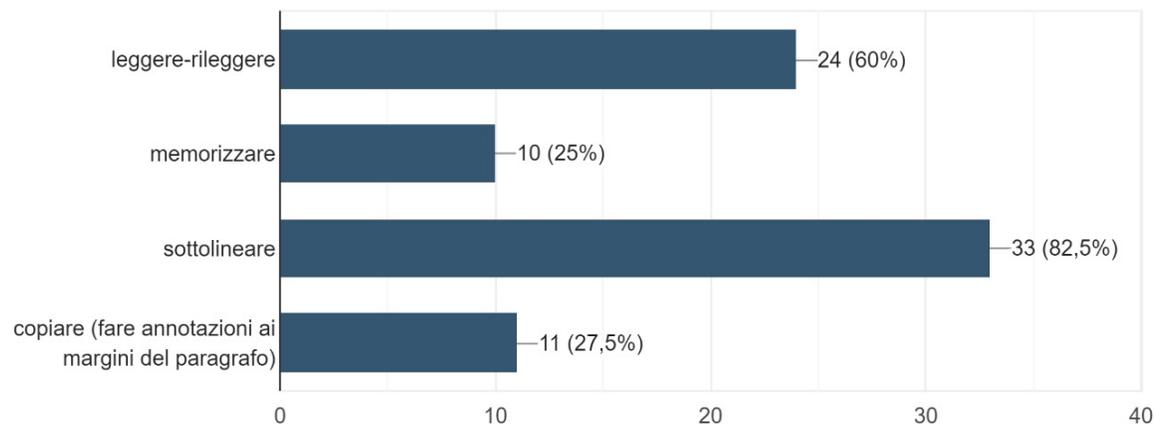
1 - Quali delle seguenti macroaree ti sembrano maggiormente importanti per favorire un buon metodo di studio? (Puoi indicarne al max 2)

40 risposte



2 - Fra le strategie di studio vi sono quelle di RIPETIZIONE. Quali solleciti maggiormente ai tuoi alunni/studenti? (Puoi indicarne al max 2)

40 risposte



## RIPETIZIONE

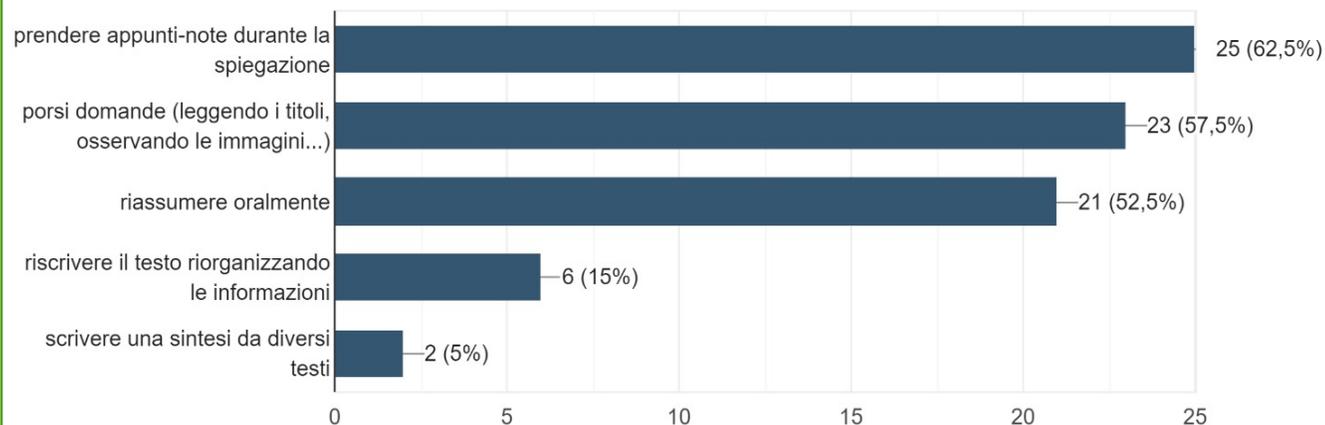
Queste strategie permettono un'elaborazione del materiale più superficiale

## ELABORAZIONE-ORGANIZZAZIONE

Permettono un livello di elaborazione più profondo

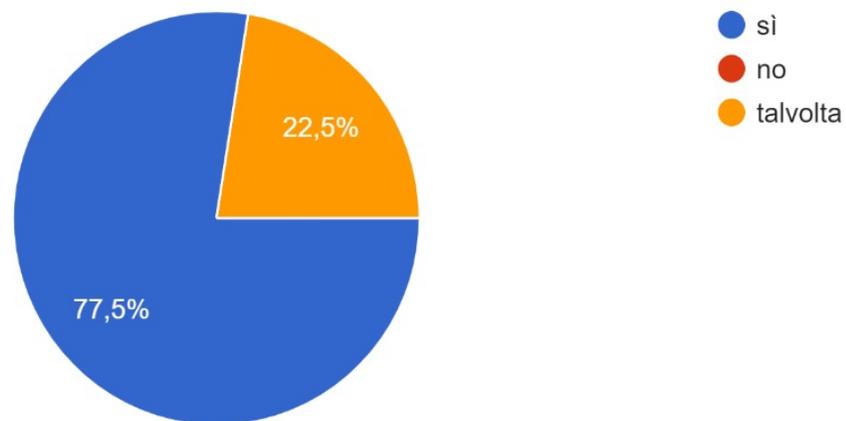
3 - Fra le strategie di studio vi sono anche quelle di ELABORAZIONE-ORGANIZZAZIONE. Quali solleciti maggiormente ai tuoi alunni/studenti? (Puoi indicarne al max 2)

40 risposte

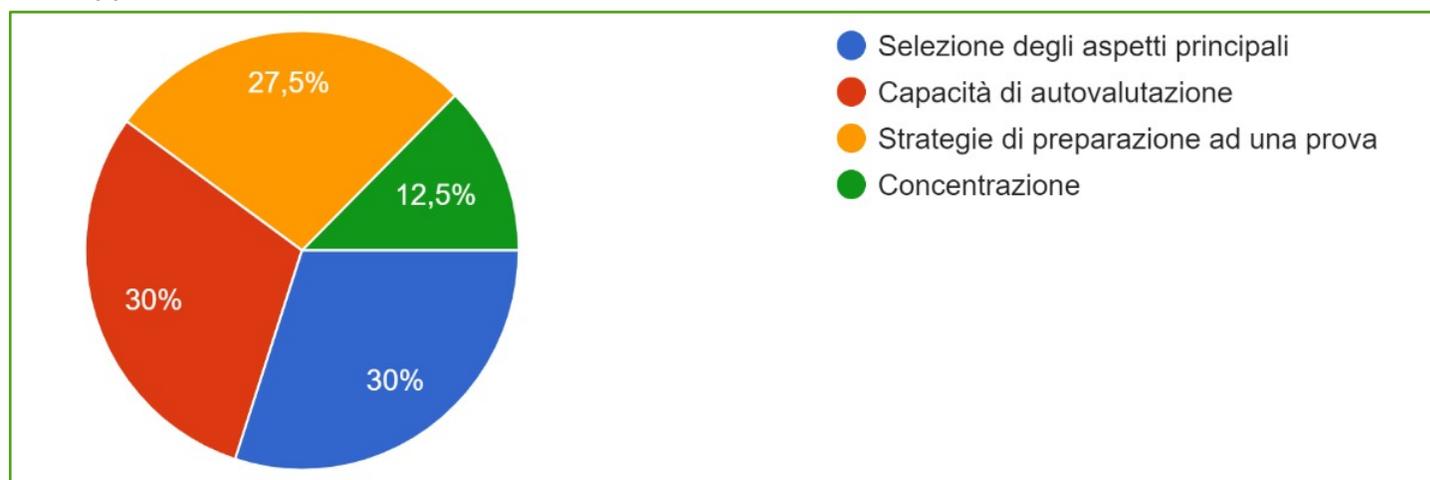


4 - Le tue proposte didattiche sono attente agli stili cognitivi dei tuoi studenti?

40 risposte

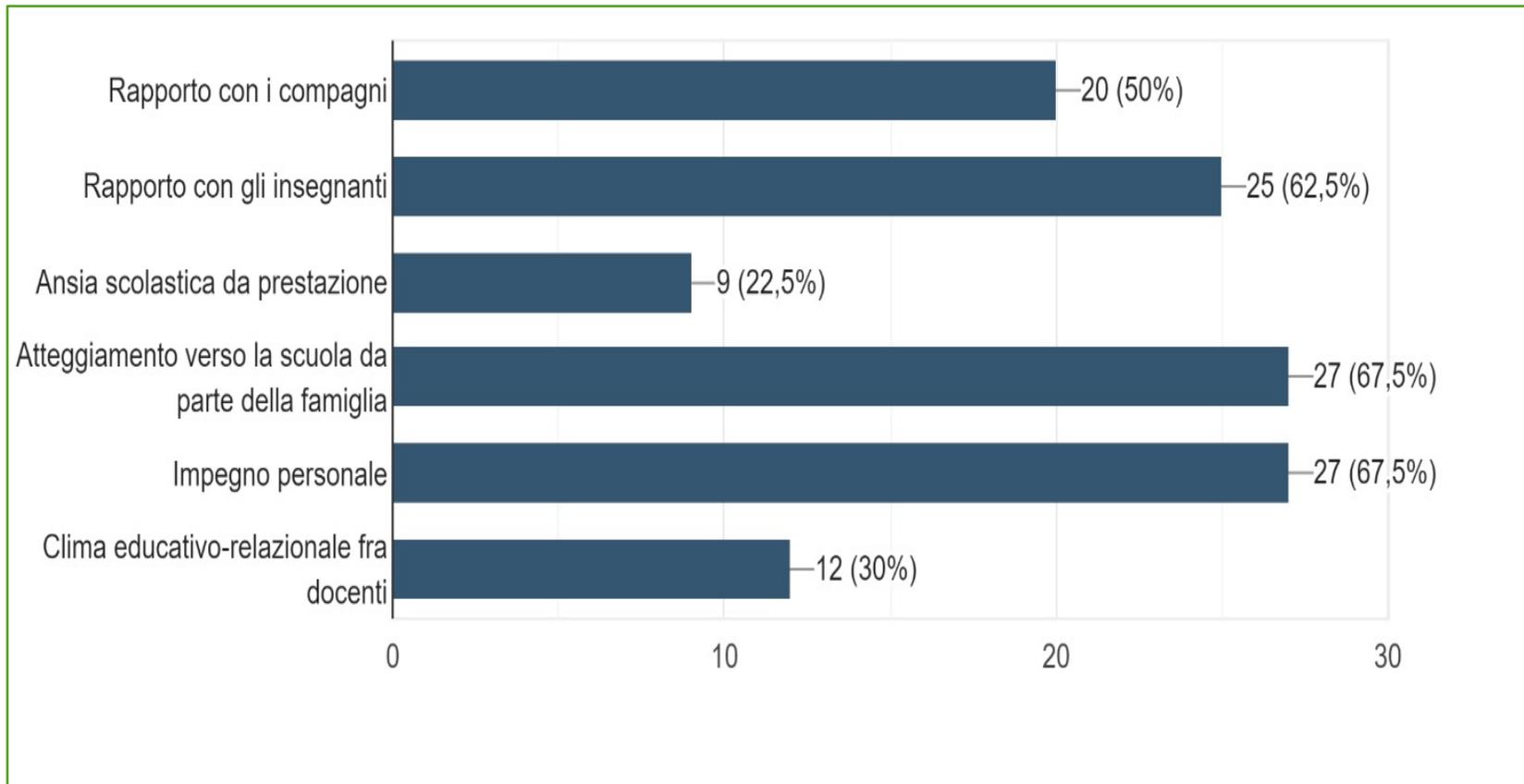


5-La metacognizione rappresenta una competenza ed è costituita dalla capacità di ragionare sul processo di apprendimento. Quale dei seguenti aspetti consideri maggiormente incisivo per il suo sviluppo?

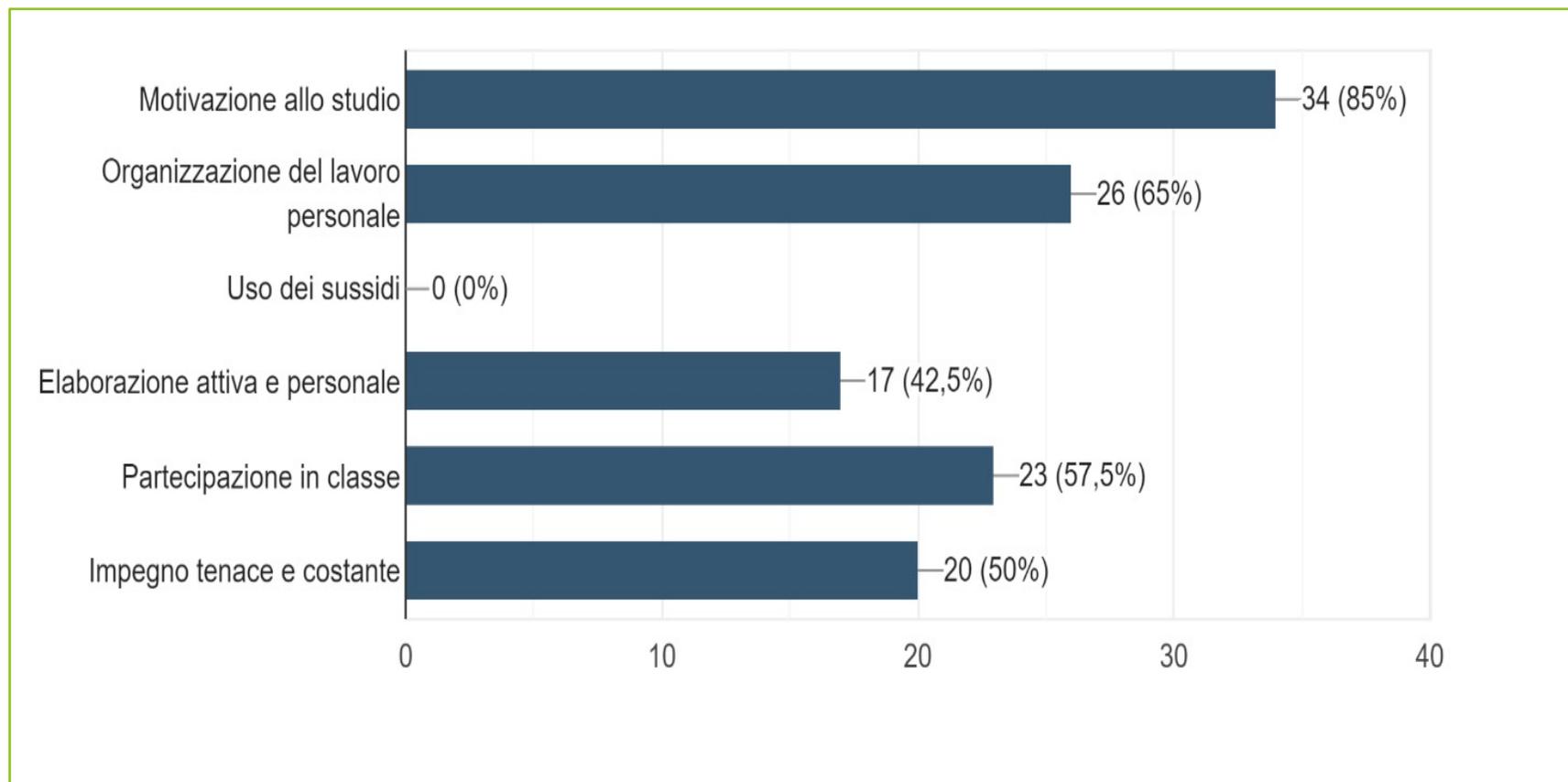


# Le interazioni

6 - Il processo di apprendimento è un processo mentale anche di natura sistemica che comprende le interazioni che intercorrono fra docenti e gruppo classe, fra gli stessi docenti, fra gli studenti del gruppo. Quale fra le seguenti componenti ritieni che possano incidere nell'atteggiamento dello studente verso la scuola e lo studio? (Puoi indicarne al max 3)



7 - La competenza nell'avere un metodo di studio coinvolge anche l'atteggiamento dell'alunno/studente. Quali fra le seguenti ritieni incisive per un apprendimento efficace? (Puoi indicarne al max 3)





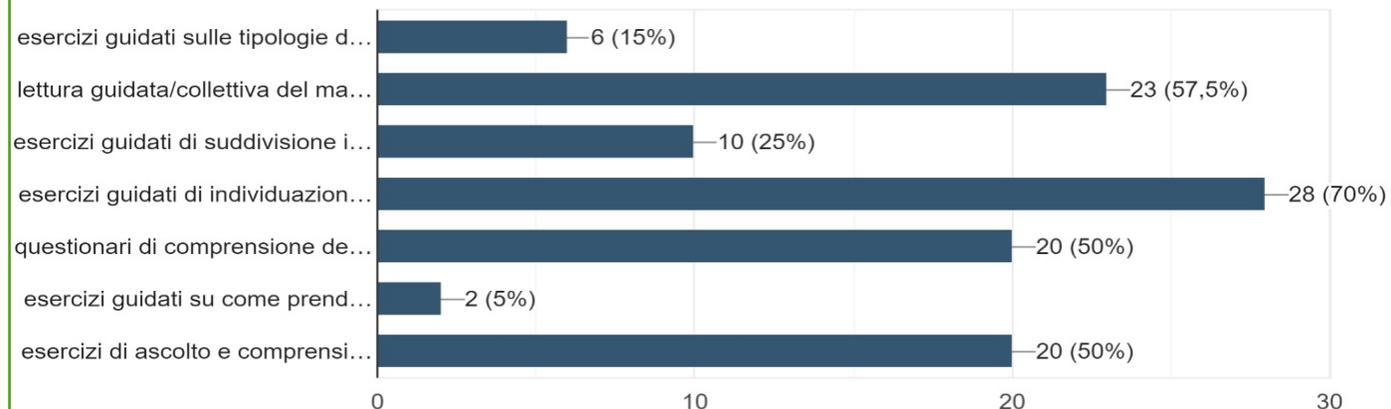
Se manca la motivazione...

# LA COMPRENSIONE DEL TESTO

1 - Come hai promosso maggiormente la comprensione delle spiegazioni e dei testi del manuale?

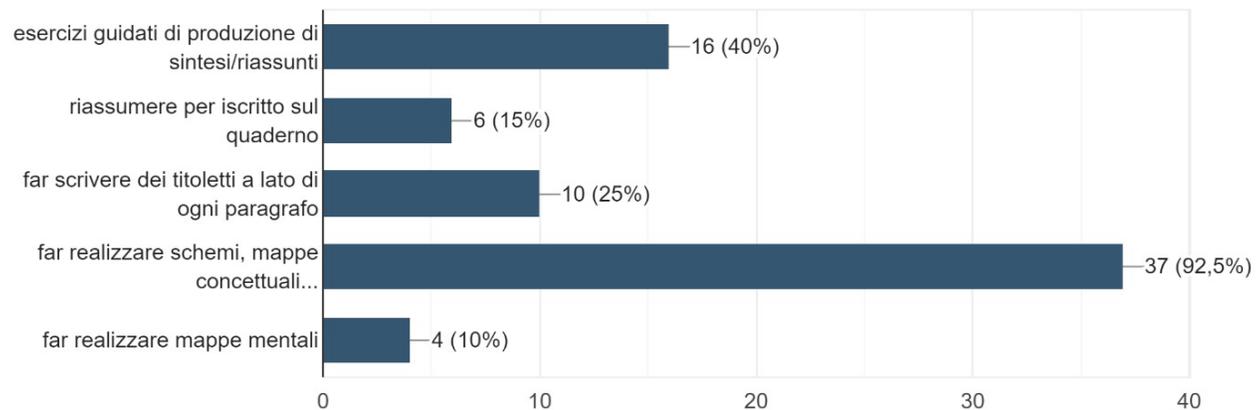
(Puoi dare al max 3 risposte)

40 risposte



2 - Quale metodo di sintesi promuovi? (Puoi dare 2 risposte)

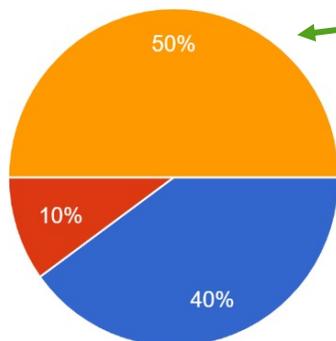
40 risposte



# RIELABORAZIONE

1 - Per la fase della rielaborazione personale quale attività solleciti principalmente?

40 risposte

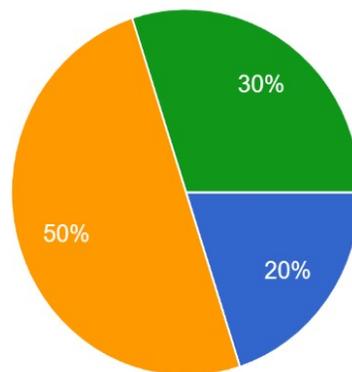


- consiglio e insisto nel ripetere ad alta voce quanto studiato
- consiglio di scrivere delle domande per facilitare la rielaborazione e puntualizzazione di quanto appreso
- consiglio di rielaborare oralmente la mappa o gli schemi fatti in precedenza sull'argomento

Rielaborare la mappa o schema

2 - Per favorire la concentrazione e uno studio costruttivo quale attività suggerisci prioritariamente ai tuoi alunni/studenti?

40 risposte

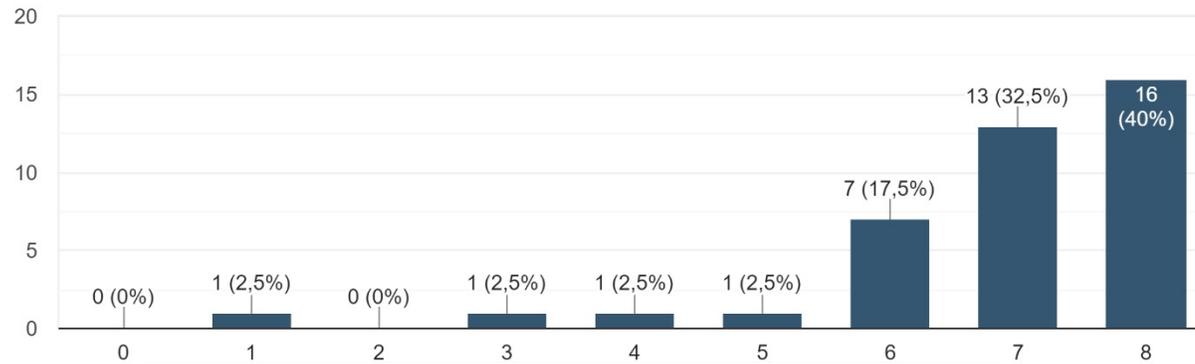


- consiglio di fare brevi pause dopo lo studio di un'ora circa
- consiglio una corretta postura (banco/ tavolo/scrivania)
- consiglio di eliminare ogni materiale che possa distrarre sul banco e a casa
- consiglio di spegnere apparecchi tecnologici

# DIFFICOLTA' RILEVATE-fattori individuali

## 1a) Scarsa applicazione

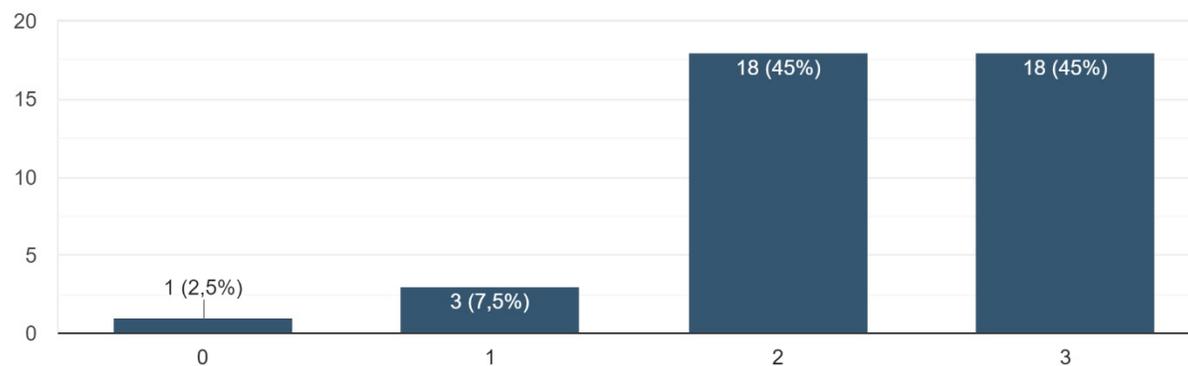
40 risposte



da 0=per nulla ostacolante a 8=molto ostacolante

## 1b) Mancanza di interesse per la disciplina

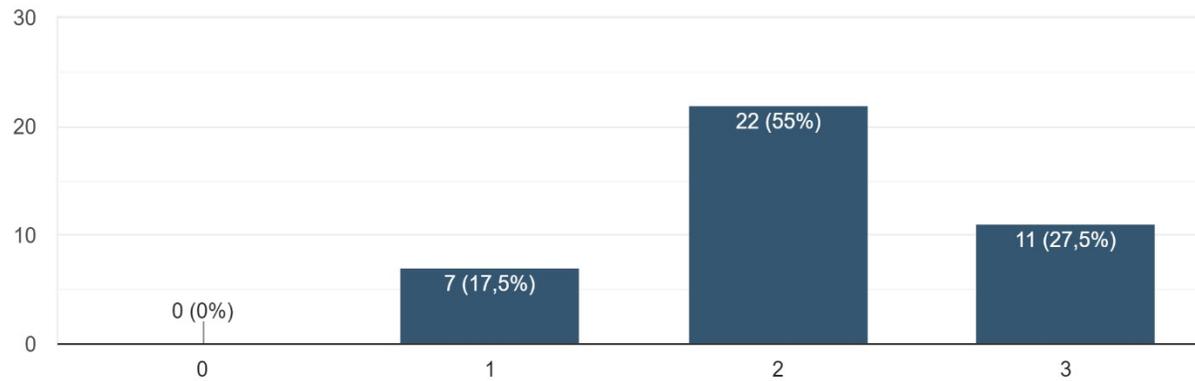
40 risposte



da 0=poco ostacolante a 3=molto ostacolante

### 1c) Paura dell'insuccesso/Scarsa autostima

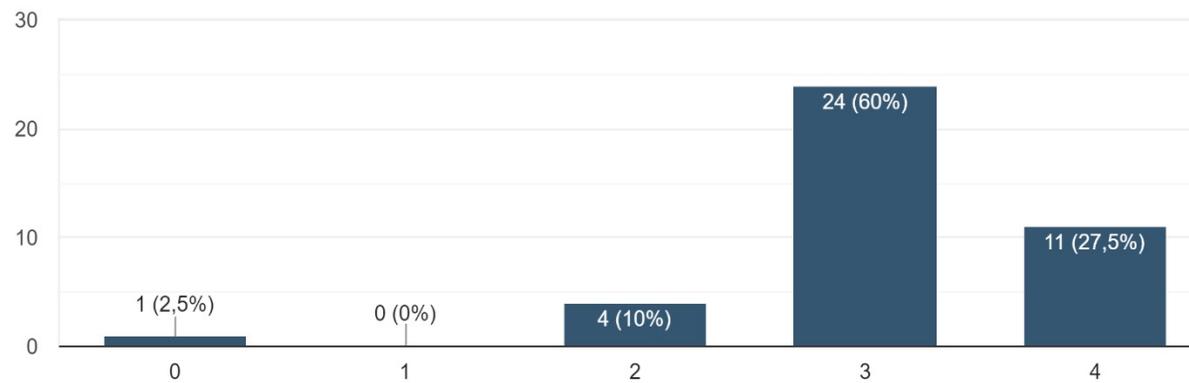
40 risposte



da 0=per nulla ostacolante a 3=molto ostacolante

### 1d) Difficoltà di organizzazione

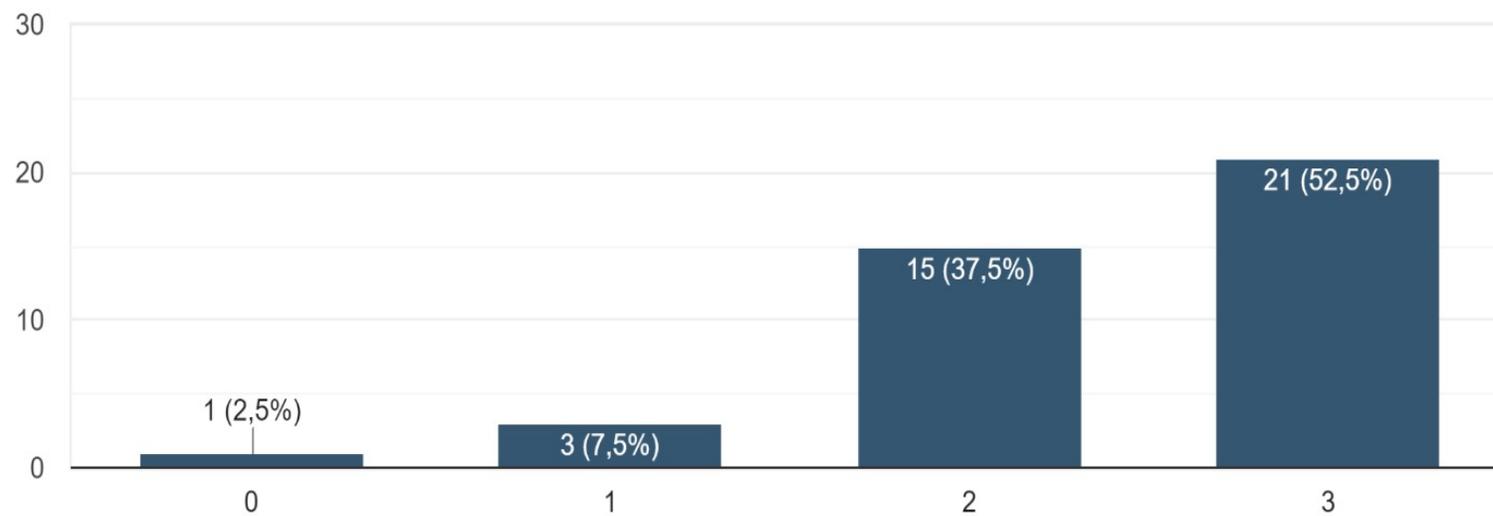
40 risposte



da 0=per nulla ostacolante a 3=molto ostacolante

### 1e)Gravi lacune

40 risposte

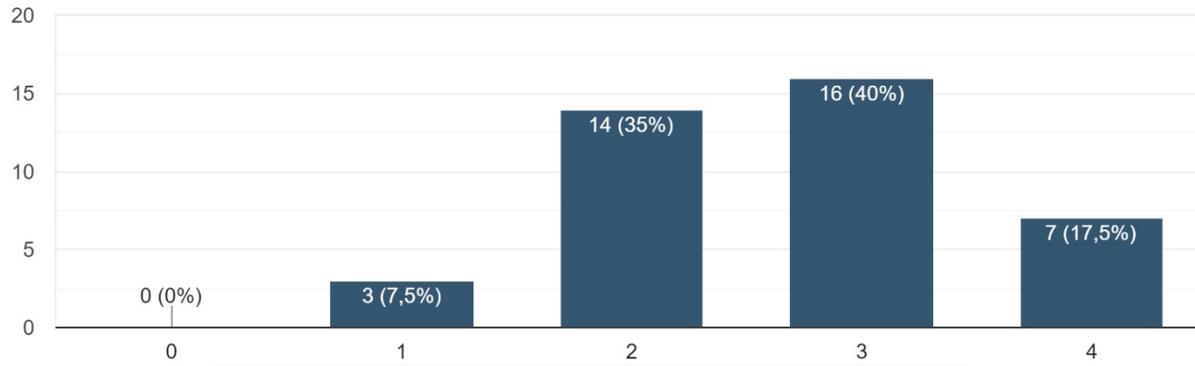


da 0=poco ostacolante a 3=molto ostacolante

# fattori esterni

## 2a- Famiglia non abbastanza presente o poco collaborativa

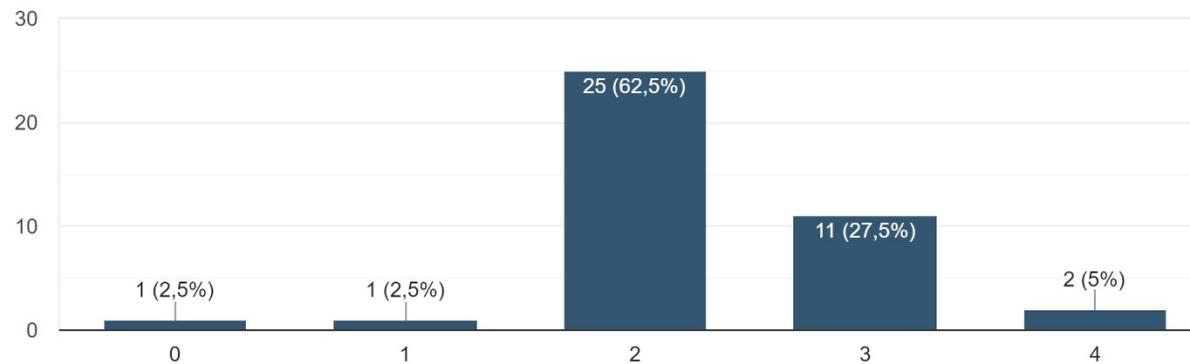
40 risposte



da 0=per nulla ostacolante a 3=molto ostacolante

## 2b-Distribuzione settimanale del carico di lavoro scolastico per gli alunni non equilibrata

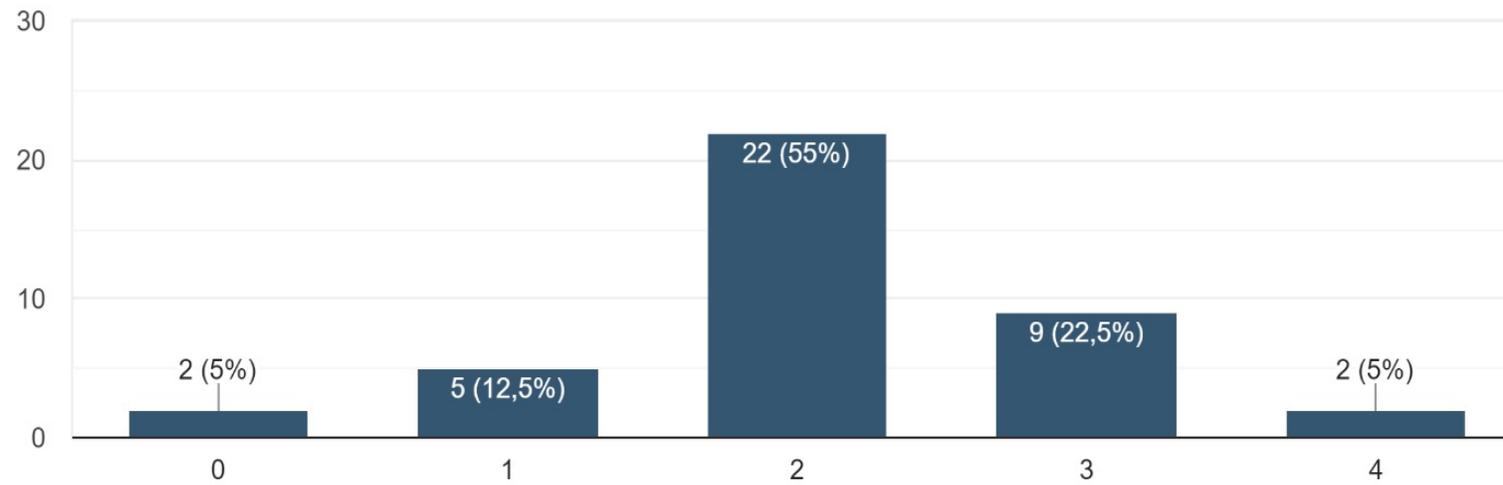
40 risposte



da 0=per nulla ostacolante a 3=molto ostacolante

## 2c-Numerosi impegni extra-scolastici degli alunni

40 risposte

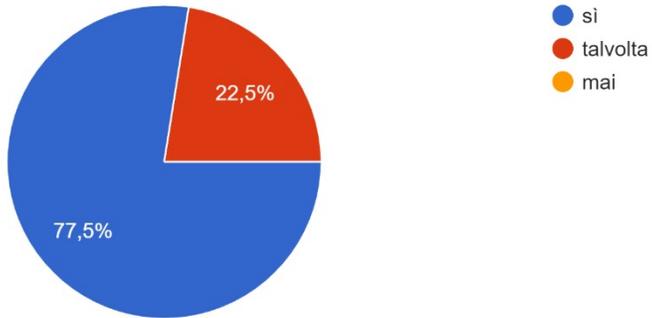


da 0=per nulla ostacolante a 3=molto ostacolante

# AUTO-VALUTAZIONE DEI DOCENTI

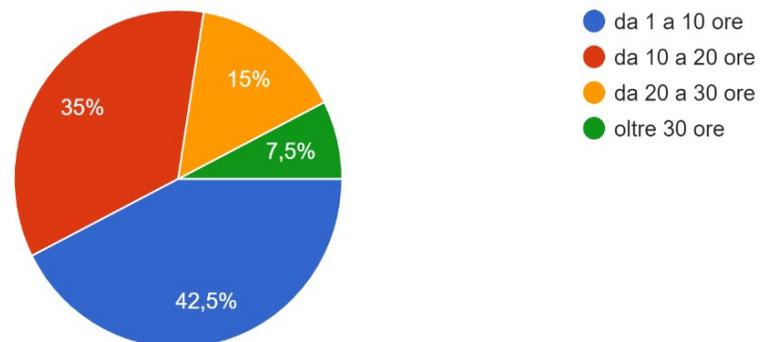
3a- Comunico agli allievi gli obiettivi da raggiungere a piccoli passi e i criteri di valutazione per sollecitare la comprensione di cosa si voglia raggiungere?

40 risposte



3b-Quante ore hai dedicato nel corrente a.s. alla promozione di un efficace metodo di studio?

40 risposte





Nella moltitudine non perdiamo di vista il singolo, l'individuo....

Nel grafico sono nascosti individui con caratteristiche diverse...

*Imparare significa ingrandirsi.  
Significa estendere il proprio campo  
di conoscenze, di sensazioni;  
significa procurarsi nuove possibilità;  
significa arricchire il proprio patrimonio interiore.*

*Significa ampliare la propria vita.*

M. Prevost



**Grazie a tutti per aver collaborato al  
termine di un anno particolarmente  
impegnativo!!!**