CRITERI ED INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Secondaria di I grado

	INDICATORI riportati nella scheda di valutazione	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
1.		L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare in modo appropriato esprimendo anche valutazioni personali. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace. Utilizza un linguaggio specifico corretto ed accurato.	Ottimo
2.	Capacità di rapportarsi alle fonti bibliche e ai documenti della Chiesa.	L'alunno partecipa con vivo interesse alle attività proposte e interviene in modo pertinente e positivo. È disponibile al confronto e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in modo approfondito e li sa rielaborare. È autonomo nell'organizzazione del lavoro. Utilizza un linguaggio specifico appropriato.	Distinto
3.	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della religione.	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra abbastanza disponibile al dialogo educativo e partecipa alle attività in modo attento. Conosce in modo soddisfacente gli argomenti. È organizzato ed autonomo nel lavoro. Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.	Buono
		L'alunno partecipa alle attività proposte con discreto impegno e interesse. Si mostra sufficientemente disponibile al dialogo educativo. Conosce gli argomenti trattati e sa esprimersi in maniera chiara ma senza una personale rielaborazione. È sufficientemente autonomo nell'organizzazione del lavoro.	Discreto
4.	Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi.	L'alunno mostra interesse verso la disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo, se sollecitato. Conosce gli argomenti in maniera essenziale. Nell'organizzazione del lavoro va guidato e sostenuto. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto.	Sufficiente
		L'alunno partecipa con scarso interesse alle attività proposte. L'impegno risulta saltuario e non approfondito. Conosce in modo superficiale ed incompleto gli argomenti trattati. L'organizzazione del lavoro non è autonoma. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto e chiaro.	Non sufficiente