

Istituto Comprensivo "Nori de' Nobili" Trecastelli

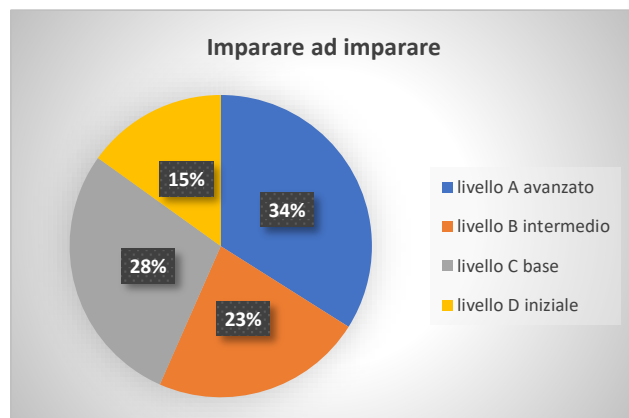
SCUOLA SECONDARIA - *classi III*

a.s. 2019-'20 / 2020-'21

Confronto esiti delle competenze chiave e di cittadinanza

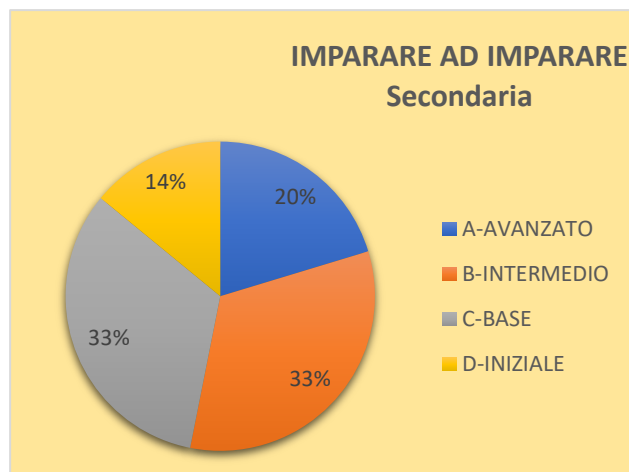
2019-2020 IMPARARE AD IMPARARE

livello A avanzato	18/54 alunni	34%
livello B intermedio	12/54 alunni	23%
livello C base	15/54 alunni	28%
livello D iniziale	8/54 alunni	15%



2020-2021 IMPARARE AD IMPARARE

livello A avanzato	13/64 alunni	20%
livello B intermedio	21/64 alunni	33%
livello C base	21/64 alunni	33%
livello D iniziale	9/64 alunni	14%

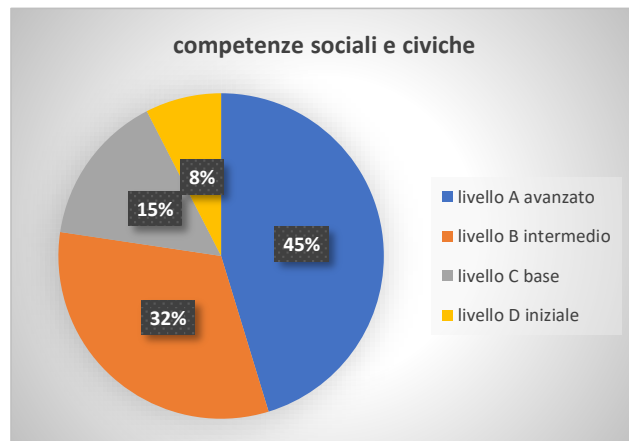


TRAGUARDO DEL PDM 2020-2021: Diminuire la percentuale degli alunni con valutazione di livello iniziale e base.

È DIMINUITA LA % DEL LIVELLO INIZIALE, MA AUMENTATA QUELLA DEL LIVELLO BASE.

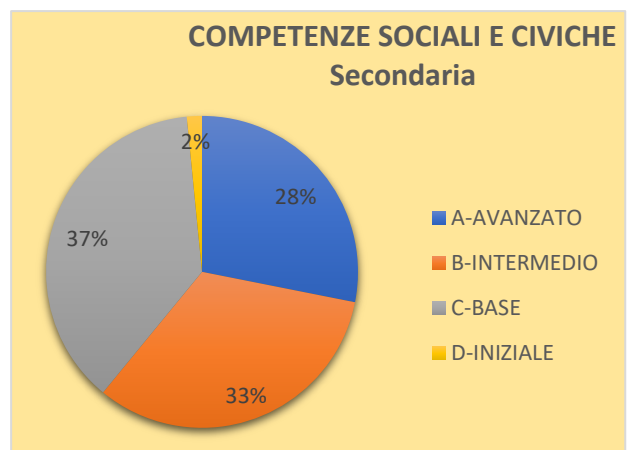
2019-2020 **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

livello A avanzato	24/54alunni	45%
livello B intermedio	17/53 alunni	32%
livello C base	8/54 alunni	15%
livello D iniziale	4/53 alunni	8%



2020-2021 **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

livello A avanzato	18/64 alunni	28%
livello B intermedio	21/64 alunni	33%
livello C base	24/64 alunni	37%
livello D iniziale	1/64 alunni	2%

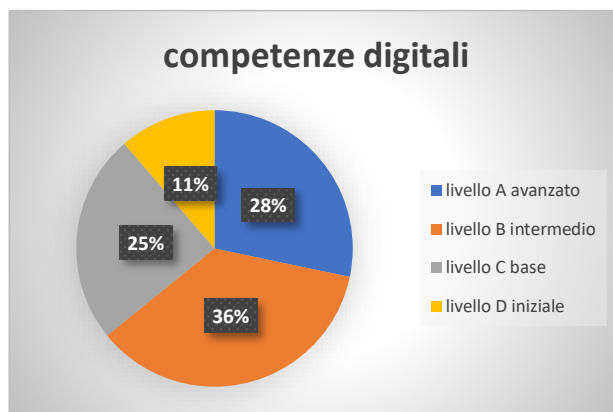


TRAGUARDO DEL PDM 2020-2021: Diminuire la percentuale degli alunni con valutazione di livello iniziale e base.

È DIMINUITA LA % DEL LIVELLO INIZIALE, MA AUMENTATA QUELLA DEL LIVELLO BASE.

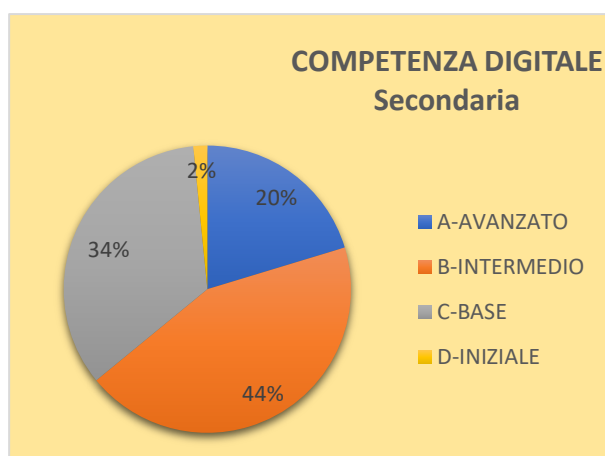
2019-2020 **COMPETENZA DIGITALE**

livello A avanzato	15/54 alunni	28%
livello B intermedio	19/54 alunni	36%
livello C base	13/54 alunni	25%
livello D iniziale	6/54 alunni	36%



2020-2021 **COMPETENZA DIGITALE**

livello A avanzato	13/64 alunni	20%
livello B intermedio	28/64 alunni	44%
livello C base	22/64 alunni	34%
livello D iniziale	1/64 alunni	2%



TRAGUARDO DEL PDM 2019-2020: aumentare la percentuale degli alunni con una valutazione pari ai livelli intermedio e avanzato.

È AUMENTATA LA PERCENTUALE DEL LIVELLO INTERMEDIO.

CONFRONTO A.S. 2017-2018 A.S. 2018-2019 A.S. 2019-2020 A.S. 2020-2021

IMPARARE AD IMPARARE

	TOTALE 2017-'18	TOTALE 2018-'19	TOTALE 2019-'20	TOTALE 2020-'21
livello A Avanzato	12/76 alunni = 16%	4/55 alunni = 7%	18/54 alunni = 34%	13/64 alunni = 20%
livello B Intermedio	19/76 alunni = 25%	24/55 alunni = 44%	12/54 alunni = 23%	21/64 alunni = 33%
livello C Base	23/76 alunni = 30%	17/55 alunni = 31%	15/54 alunni = 28%	21/64 alunni = 33%
livello D Iniziale	22/76 alunni = 29%	10/55 alunni = 18%	8/54 alunni = 15%	9/64 alunni = 14%

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

	TOTALE 2017-'18	TOTALE 2018-'19	TOTALE 2019-'20	TOTALE 2020-'21
livello A Avanzato	17/76 alunni = 22%	6/55 alunni = 11%	24/54 alunni = 45%	18/64 alunni = 28%
livello B Intermedio	22/76 alunni = 29%	26/55 alunni = 47%	17/54 alunni = 32%	21/64 alunni = 33%
livello C Base	25/76 alunni = 33%	18/55 alunni = 33%	8/54 alunni = 15%	24/64 alunni = 37%
livello D Iniziale	12/76 alunni = 16%	5/55 alunni = 9%	4/54 alunni = 8%	1/64 alunni = 2%

COMPETENZE DIGITALI

	TOTALE 2017-'18	TOTALE 2018-'19	TOTALE 2019-'20	TOTALE 2020-'21
livello A Avanzato	4/76 alunni = 5%	5/55 alunni = 9%	15/54 alunni = 28%	13/64 alunni = 20%
livello B Intermedio	18/76 alunni = 24%	18/55 alunni = 33%	19/54 alunni = 36%	28/64 alunni = 44%
livello C Base	44/76 alunni = 58%	27/55 alunni = 49%	13/54 alunni = 25%	22/64 alunni = 34%
livello D Iniziale	10/76 alunni = 13%	5/55 alunni = 9%	6/54 alunni = 36%	1/64 alunni = 2%