

## **Esempio di prova suddivisa in tre fasi destinata alla scuola primaria (7-8 anni)**

### **Il giardinaggio**

#### **Fase 1 (due ore)**

Situazione: è il mese di marzo. Gli studenti della classe vogliono organizzare un giardino nel cortile della scuola. Vogliono anche piantare dei legumi per raccogliarli e mangiarli prima delle vacanze estive. In più faranno un cartellone di sintesi sulle verdure.

*Immagina di essere in classe. E' necessario che tu ti occupi della semina dei legumi. Devi riflettere su alcune questioni.*

*Per far questo devi risolvere tre compiti:*

*1° compito: scegliere i semi di 3 verdure che possano essere seminate ora e raccolte prima del mese di giugno;*

*2° compito: fare una mappa (disegno) del giardino.*

*3° compito: fare una lista delle verdure a bulbo, delle verdure fatte a radici, delle verdure in grani, delle verdure con i fiori, delle verdure a foglia,.... descritte nel testo "i nostri amici legumi".*

*In aiuto disponi di:*

- di una lista contenente delle informazioni sulla semina e sulla raccolta delle verdure\*
- di un testo sulle verdure\*

*1° compito: Scegli, dalla lista, le tre verdure che possono essere seminate e raccolte prima di giugno;*

*2° compito: Il giardino ha la forma di un rettangolo. In questo rettangolo tratteremo un rettangolo per seminare una delle tre verdure e due triangoli per seminare le altre due verdure rimaste. Puoi realizzare la mappa (disegno) del giardino utilizzando tutto il terreno disponibile.*

*3° compito: Fai una lista delle verdure a bulbo, delle verdure fatte a radici, delle verdure in grani, delle verdure con i fiori, delle verdure a foglia*

[Suggerimenti: concedere almeno due ore di tempo per lo svolgimento del compito; evitare l'intervento risolutivo del docente ma sostenere il processo di risoluzione autonomo o in collaborazione nel piccolo gruppo; ]

## Fase 2 (due ore)

### Situazione

Situazione: è il mese di marzo. Gli studenti della classe vogliono organizzare un giardino nel cortile della scuola. Vogliono anche piantare dei legumi per raccogliarli e mangiarli prima delle vacanze estive. In più faranno un cartellone di sintesi sulle verdure.

*Immagina di essere in classe. E' necessario che tu ti occupi della semina dei legumi. Devi riflettere su alcune questioni.*

*Per far questo devi risolvere tre compiti:*

*1° compito: scegliere i semi di 3 verdure che possano essere seminate ora e raccolte prima del mese di giugno;*

*2° compito: fare una mappa (disegno) del giardino.*

*3° compito: fare una lista delle verdure a bulbo, delle verdure fatte a radici, delle verdure in grani, delle verdure con i fiori, delle verdure a foglia,.... descritte nel testo "i nostri amici legumi".*






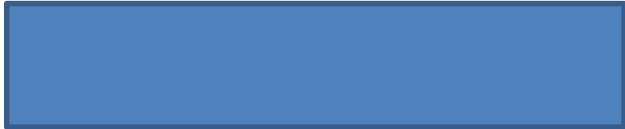
*In aiuto disponi di:*

- di una lista contenente delle informazioni sulla semina e sulla raccolta delle verdure\*
- di un testo sulle verdure\*

*1° compito: Scegli, dalla lista, le tre verdure che possono essere seminate e raccolte prima di giugno;*

Scegli la risposta corretta		
1. In qual emomento dell'anno gli allievi hanno deciso di cominciare il giardinaggio?		
a. Gennaio	c. Maggio	e. Ottobre
b. Marzo	d. Giugno	f. Dicembre
2. In quale mese dell'anno iniziano le vacanze estive ?		
a. All'inizio del mese di aprile	b. All'inizio del mese di giugno	c. All'inizio del mese di luglio
3. Quali sono le verdure che possono essere seminate entro marzo?		
.....	.....	.....
4. Quali sono le verdure che possono essere raccolte prima di giugno?		
.....	.....	.....
5. Fra le verdure che possono essere seminate e raccolte tra marzo e giugno quale sceglieresti e perché?		
.....		
.....		
.....		

2° compito: Il giardino ha la forma di un rettangolo. In questo rettangolo tratteremo un rettangolo per seminare una delle tre verdure e due triangoli per seminare le altre due verdure rimaste. Puoi realizzare la mappa (disegno) del giardino utilizzando tutto il terreno disponibile.

 A	 B	 C	 D	 E
<p>1. Osserva le figure geometriche e segna le risposte errate</p> <p>a. La figura A è un Quadrato - Rettangolo – Triangolo</p> <p>b. La figura B è un Rettangolo – Triangolo Quadrato</p> <p>c. La figura C è un Triangolo - Rettangolo – Quadrato</p> <p>d. La figura D è un Quadrato - Triangolo – Rettangolo</p> <p>e. La figura E è un Rettangolo – Triangolo -Quadrato</p>				
<p>2. Ora, cerca di disegnare nel rettangolo sotto un altro rettangolo e due triangoli. Devi tracciare soltanto due linee utilizzando il tuo righello.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>				

3° compito: Fai una lista delle verdure a bulbo, delle verdure fatte a radici, delle verdure in grani, delle verdure con i fiori, delle verdure a foglia

<p>1. Ecco una lista compilata a partire dal testo “Le nostre amiche verdure”. Cancella tutti gli intrusi presenti in questa lista</p>		
<p>verdure a bulbo</p> <p>...[inserire verdure a bulbo e nomi noti ed utilizzati di recente nelle attività]</p> <p>...</p> <p>...</p>		
<p>2. Compila ora tu stesso la lista delle verdure bulbo, delle verdure fatte a radici, delle verdure in grani, delle verdure con i fiori, delle verdure a foglia</p>		
	<p>verdure fatte a radici</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>verdure in grani</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<p>verdure con i fiori</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>verdure a foglia</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

**Fase 3**

**Lettura (1 ora)**

1. Ogni parola è stata scritta due volte. Collega con una linea le etichette dove sono scritte le stesse parole.

Giardino	Carota	Indivia
INDIVIA	Giardino	Carota
.....	.....	

2. Separa con dei tratti ogni parola di questa frase

a	Lecarotefannobeneallavista
	L'indiviaèmoltobuonaseaccompagnataconilpolloarrosto
	.....

3. In alcuni casi le parole sono scritte in disordine. Rimettile in ordine come nell'esempio. Non dimenticare il punto finale.

a.	Sbucciare I sono verdi piselli da semplici
	I piselli verdi sono semplici da sbucciare
b.	
c.	

**Produzione scritta: 1 ora**

1. Hai un testo con alcune parole mancanti. Riempi i puntini con il verbo al presente. Lo troverai declinato all'infinito nella colonna a sinistra. Attenzione, è necessario coniugarlo nel modo corretto.

Essere	Il calcio .... indispensabile per la crescita delle ossa e dei denti
Amare	Se tu non ..... il latte,
Sostituire	lo puoi ..... facilmente con il formaggio e gli yogurt

2. Con una penna rossa inserisci la punteggiatura mancante (due punti, virgola o punto finale). Non dimenticare di cambiare la minuscola e la maiuscola quando è necessario.

Il grande circo è arrivato nella piazza del paese il grande tendone è stato finalmente montato ci sono tutti i clowns i giocolieri i trapezisti i maghi i domatori la piazza si è animata di nuova vita e si sentono i versi degli animali

**Matematica (1 ora)**

1. Osserva il calendario e completa!

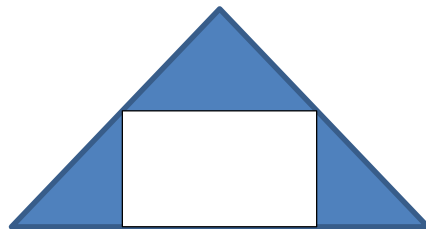
Lunedì	Martedì	Mercoledì					
5	6	7					

2. Entro martedì 6 e lunedì 12 quanti giorni ci sono comprendendo anche martedì e lunedì?  
.....

3. Osserva il calendario e completa

Mercoledì	Giovedì		Sabato						
29	30		1						
.....	.....		.....						

4. Un tuo compagno di scuola ti telefona per chiederti aiuto. Non sa come riprodurre la figura sotto ma non ha la possibilità di vederla.



Fai una croce su quello che gli dirai

- a. Disegna un rettangolo - disegna un triangolo all'interno del rettangolo
- b. Disegna un triangolo - disegna un rettangolo all'interno del triangolo
- c. Disegna un triangolo - disegna una quadrato all'interno del triangolo

5. Osserva le figure seguenti, colora in giallo i quadrati, in blu i triangoli e in rosso i rettangoli. Non colorare quelli che non sono quadrati, triangoli e rettangoli.

