CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PERIODICI E FINALI

Scuola Secondaria di I grado

CORRISPONDENZA TRA I CAMPI VALUTATIVI E I LIVELLI DI APPRENDIMENTO					
INDICATORI:	**CONOSCENZE**	**COMPRENSIONE Contenuti/concetti**	**APPLICAZIONI E GENERALIZZAZIONI**	**COMUNICAZIONE ED ESPRESSIVITÀ**	**RIELABORAZIONE PERSONALE**
VOTAZIONE IN DECIMI	**L'alunno**	**L'alunno**	**L'alunno**	**L'alunno**	**L'alunno**
VOTO 4 **Attività Alternativa*** **NON SUFFICIENTE**	Conoscenze disciplinari frammentarie e inadeguate; obiettivi minimi non raggiunti.	Mancata comprensione dei contenuti e dei concetti affrontati.	Applicazione scarsa o assente. Generalizzazione assente.	Esposizione gravemente lacunosa e scorretta.	Assenza di rielaborazione personale.
VOTO 5 **Attività Alternativa*** **NON SUFFICIENTE**	Conoscenze disciplinari ridotte e non sempre adeguate; raggiungimento parziale degli obiettivi minimi.	Limitata comprensione dei contenuti e dei concetti affrontati.	Applicazione parziale delle conoscenze con errori e imprecisioni. Generalizzazione scarsa.	Esposizione lacunosa e difficoltosa.	Assenza di rielaborazione personale.
VOTO 6 **Attività Alternativa*** **SUFFICIENTE**	Conoscenze disciplinari essenziali e superficiali; raggiungimento degli obiettivi minimi.	Essenziale comprensione dei contenuti e dei concetti affrontati.	Applicazione meccanica in compiti semplici. Generalizzazione difficoltosa.	Esposizione essenziale e con diversi errori. Uso incerto degli strumenti operativi.	Rielaborazione personale limitata.
VOTO 7 **Attività Alternativa*** **DISCRETO**	Conoscenze disciplinari discrete; raggiungimento sostanziale degli obiettivi.	Comprensione soddisfacente dei contenuti e dei concetti e individuazione di semplici relazioni tra gli stessi.	Applicazione delle conoscenze e delle procedure anche in compiti complessi, ma con imprecisioni o incertezze. Generalizzazione guidata.	Esposizione adeguata nel contenuto, ma con errori e imprecisioni di forma. Uso abbastanza corretto degli strumenti operativi.	Rielaborazione personale accettabile.
VOTO 8 **Attività Alternativa*** **BUONO**	Conoscenze disciplinari buone; raggiungimento apprezzabile degli obiettivi.	Comprensione buona dei contenuti e dei concetti e individuazione delle relazioni tra gli stessi.	Applicazione corretta delle conoscenze e delle procedure anche in compiti complessi. Generalizzazione buona.	Esposizione buona nel contenuto, corretta nella forma, con uso appropriato degli strumenti operativi.	Rielaborazione personale soddisfacente.
VOTO 9 **Attività Alternativa*** **DISTINTO**	Conoscenze disciplinari ampie ed approfondite; raggiungimento completo degli obiettivi.	Comprensione completa e correlazione sicura tra conoscenze e concetti; autonoma interpretazione degli stessi; inferenza di significati e implicazioni.	Applicazione sicura delle conoscenze e delle procedure anche in compiti complessi. Generalizzazione ottima.	Esposizione ottima nel contenuto, corretta e precisa nella forma, con uso sicuro degli strumenti operativi.	Rielaborazione personale sicura. Interiorizzazione dei contenuti.

VOTO 10 **Attività Alternativa*** **OTTIMO**	Conoscenze disciplinari ampie e personali; raggiungimento eccellente degli obiettivi.	Comprensione eccellente dei contenuti e dei concetti; correlazione ampia e personale tra conoscenze e concetti; autonoma interpretazione degli stessi; inferenza di significati e implicazioni.	Applicazione personale delle conoscenze e delle procedure anche in compiti complessi e in situazioni nuove. Generalizzazione eccellente.	Esposizione personale nel contenuto, corretta e precisa nella forma, con uso creativo degli strumenti operativi.	Rielaborazione personale eccellente. Interiorizzazione dei contenuti.